

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом концептуальных положений ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), и на основе программ "Детство": Примерная образовательная программа дошкольного образования /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.-СПб.: ООО "Издательство "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2014 и "Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" /Н.В. Нищева, -СПб.: ООО "Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2015.

Основная образовательная программа состоит из двух разделов: «Обязательная часть» и «Часть, формируемая участниками образовательного процесса», каждый из которых включает в себя целевой, содержательный и организационный компонент. В обязательной части рассматриваются возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ, сведения о квалификации педагогических кадров и о семьях воспитанников, содержание образовательного процесса, приоритетное направление в работе ДОУ, цели и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы, особенности образовательного процесса в ДОУ, принципы и подходы к формированию образовательной программы ДОУ, организация режима пребывания детей в ДОУ, модель образовательного процесса, система физкультурных, закалывающих и оздоровительных мероприятий, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, планируемые результаты освоения детьми общеобразовательной программы, система мониторинга планируемых результатов освоения Программы.

Численность воспитанников, обучающихся по данной программе, - 255 воспитанников.

Парциальные программы: программа физического развития детей «Физическая культура в детском саду» (автор Л.И. Пензулаева), численность воспитанников, обучающихся по данной программе, - 210 детей, программа «Кроха» физическое воспитание и развитие детей раннего возраста (автор Н.П. Кочетова), численность воспитанников, обучающихся по данной программе, - 57 детей, программа оздоровления дошкольников «Зеленый

огонек здоровья» (автор М.Ю. Картушина), численность воспитанников, обучающихся по данной программа, - 267 детей, программа «Обучение плаванию в детском саду» (автор Е. К. Воронова), численность воспитанников, обучающихся по данной программе - 267 ребенка; программа изобразительного развития «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова), численность воспитанников, обучающихся по данной программе, - 210 детей, программы музыкального развития детей «Ладушки. Праздник каждый день» (авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева), численность воспитанников, обучающихся по данной программе, - 210 детей, «Топ-хлоп, малыши!» (автор А.И. Буренина), численность воспитанников, обучающихся по данной программе, - 57 детей.

Аннотация программы Л.И. Пензулаева «Физическая культура – в детском саду»

Программа направлена на физическое развитие и оздоровление дошкольников. Автор программы — опытный педагог по физическому воспитанию детей, доктор педагогических наук Л. И. Пензулаева.

Физическое воспитание дошкольников представляет собой единую систему воспитательно-оздоровительных мероприятий в режиме дня, включающую ежедневное проведение утренней гимнастики, образовательной деятельности по физическому развитию, подвижных игр и развлечений в помещении и на свежем воздухе под непосредственным руководством воспитателя. Примерные конспекты построены по общепринятой структуре и включают обучение основным видам движений, комплексы упражнений общеразвивающего характера с различными предметами и подвижные игры. Все физкультурные занятия проводятся в игровой и занимательной форме.

В методических рекомендациях определены умения по овладению детьми всех возрастных групп различными видами упражнений (общеразвивающие упражнения, ходьба, бег, прыжки, катание, бросание, ползание, лазание, равновесие, спортивные и игровые упражнения, построение и перестроение и т. д.).

Аннотация программы «Кроха» физическое воспитание и развитие детей раннего возраста Н.П. Кочетовой

Программа физического воспитания и развития детей с 1 года до 3 лет. Все занятия составлены в игровой форме и обязательно с разными атрибутами (флажки, ленточки, погремушки, султанчики, мячи и т.п.).

Одно занятие повторяется 2 недели, учитывается в ходе занятия время года. Разработаны конспекты занятий, имеются игры по развитию основных

движений, примеры нетрадиционных пособий для развития движений. В методических рекомендациях определены умения по овладению детьми различными видами упражнений (общеразвивающие упражнения, ходьба, бег, прыжки, катание, бросание, ползание, лазание, равновесие, спортивные и игровые упражнения и т. д.).

Аннотация к программе «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина

Программа оздоровления дошкольников.

Цель: создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Задачи:

- сохранить и укрепить здоровье детей;
- формирование привычки к здоровому образу жизни;
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- привитие культурно-гигиенических навыков;
- оздоровление организма посредством приобретения навыка правильного дыхания;
- осознание и осмысление собственного «я», преодоление барьеров в общении, формирование коммуникативных навыков;
- развитие внимания, сосредоточенности, организованности, воображения, фантазии, умения управлять своими поступками, чувствами.

Аннотация к программе «Обучение плаванию в детском саду» Е. К. Вороновой

Автором, доцентом кафедры дошкольной педагогики Карельского государственного педагогического университета, предложена программа, включающая содержание и описание технологии обучения дошкольников плаванию в детском саду. Программа составлена с учетом возрастных особенностей развития детей (младший, средний, старший дошкольный возраст); по каждой возрастной группе представлены особенности освоения двигательных навыков, характеристика специфики обучения плаванию. Целью программы - обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливанию и укреплению детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-

двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем).

Аннотация Программы художественного воспитания, обучения и развития детей от 2 до 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности.

Программа "Цветные ладошки" содержит систему занятий по лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ДОУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями.

Программа "Цветные ладошки" адресована воспитателям дошкольных учреждений, преподавателям изостудий, а также всем, кто интересуется вопросами художественного развития детей дошкольного возраста, - родителям, бабушкам и дедушкам.

Аннотация программы И.М. Каплуновой и И.А. Новоскольцевой «Ладушки. Праздник каждый день»

Данная программа представляет собой план работы по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет. Цель программы – музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов). Основная задача программы – введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой. Основные методические принципы: создание непринужденной обстановки, целостность подхода в решении педагогических задач, соотнесение музыкального материала с природным, народным, светским и частично историческим календарем. В основе парциальной программы «Ладушки» - воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности. Отличием программы «Ладушки» является интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми. На музыкальных занятиях, вечерах досуга органично сочетаются музыка и движение, музыка и речь, музыка и изобразительная деятельность, музыка и игра. Программа выстроена адекватно возрастным

возможностям детей дошкольного возраста, учитывает их психофизиологические особенности. Строится на принципе партнерства, что дает возможность сделать учебный процесс интересным, творческим, радостным и эффективным. Программа имеет содержательное методическое обеспечение, которое охватывает все сферы музыкальной деятельности ребенка и педагога. Это конспекты занятий в каждой возрастной группе, пособие и дидактический материал по развитию чувства ритма, упражнения пальчиковой гимнастики, комплексные занятия по различным темам, патриотическое воспитание, знакомство с фольклором, танцевальная и игровая деятельность, организация спортивных, новогодних, веселых и необычных праздников и досугов. В качестве методического обеспечения прилагаются компакт-диски с яркими, необычными аранжировками, которые украсят любое занятие и праздник и сделают их более интересными и запоминающимися. Принцип построения занятий традиционный, но с введением необычных игровых моментов и вариантов. В программу включен раздел - "Развитие чувства ритма". Разнообразные упражнения помогут детям легко двигаться и быстрее осваивать музыкальные инструменты.

Аннотация к программе "Топ-хлоп, малыши! А.И. Бурениной

Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. Программа адресована воспитателям групп раннего возраста, музыкальным руководителям, дефектологам родителям и гувернерам - всем, кто заинтересован в развитии ребенка. В программе раскрыто содержание работы по развитию музыкально- ритмических движений у детей 2-3 лет, проиллюстрированное практическим материалом - описанием музыкально-ритмических композиций (с нотами), сценариями праздников и развлечений. Цель программы - воспитание интереса к музыкально-ритмическим движениям, развитие эмоциональной отзывчивости на музыку. Программа интересна наличием разнообразных музыкально-ритмических композиций, которые объединены в циклы по принципу усложнения заданий и разнообразия движений. Все игровые упражнения систематизированы в строгой последовательности и адаптированы именно для раннего возраста. Репертуар, лежащий в основе - это пляски, песни с движением или игры с движением авторов Е. Тиличевой, Т. Бабаджан, Е. Макшанцевой и других. Программа состоит из двух частей: содержание работы в течение года; подробное описание всех игровых упражнений с выписанными музыкальным и словесным текстами; и сценарии развлечений и праздничных утренников с родителями. на основе изученного материала. Основной метод музыкально-ритмического воспитания детей - "вовлекающий показ" (С.Д.Руднева).

Коррекционное направление: «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева) – средне-подготовительная группа для детей с нарушениями речевого развития. Численность воспитанников, обучающихся по данной программе, - 16 детей.

Аннотация "Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет"

Программа представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в логопедических группах детского сада.

В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей работы по каждой из образовательных областей, система мониторинга развития детей и уровня усвоения программы детьми.

Методический комплект к программе включает необходимые для работы пособия, наглядный дидактический материал, рабочие тетради. Рекомендована педагогам дошкольных образовательных учреждений комбинированного и компенсирующего вида.