

Конспект занятия по гендерной социализации в средней группе на тему: «Мы такие разные»

Воспитатель: Антипина Н.В.

Цель: формирование начал гендерной социализации мальчиков и девочек, видения детьми внешнего сходства и различия между мальчиками и девочками.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с отличительными признаками мальчиков и девочек,
- Формировать представления о собственной половой принадлежности,
- Закреплять знания о круге увлечений, интересов детей в зависимости от пола.

Развивающие:

- Развивать память, внимание, мыслительные операции через игровую деятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру взаимоотношений полов, доброжелательное отношение друг к другу.

Речевые:

- Формировать грамматический строй, активизировать словарный запас.

Ход занятия.

I. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.

Выходят мальчик и девочка.

Воспитатель:

*Возле дома спор идет
Что сбежался весь народ
Загибая пальчики
Спорят девочки и мальчики.*

Мальчик:

*Быть мальчишкой хорошо!
Можешь летчиком ты стать,
Можешь штангу поднимать,
Можешь бегать, мяч гонять,
Или космонавтом стать!*

Девочка:

*Хорошо девчонкой быть!
В куклы я люблю играть
Куклам косы заплетать,
Перед зеркалом кривляться,
Или просто танцевать!*

Воспитатель: Подождите, не спорьте. Сейчас мы с вами разберемся.

II. Мотивационный настрой

Воспитатель: Ребята, я очень рада видеть вас, вы такие нарядные, красивые, и, конечно же, очень веселые и сообразительные. Посмотрите вокруг себя, что вы видите?

Дети: группу, мебель, игрушки.

Воспитатель: А еще кого?

Дети: людей, детей.

Воспитатель: Правильно, природа разделила всех людей как будто на две половинки: мужчин и женщин или на мальчиков и девочек.

Сегодня наше занятие посвящено разговору о мальчиках и девочках.

Каждый человек на Земле – это мужчина или женщина. Как их называли в детстве? (Мальчики и девочки). Каждому мальчику и каждой девочке родители дают имена. Какие имена выбирают мальчикам? (Мужские, девочкам? (Женские).

III. Основная часть.

1) Дидактическая игра «Кто Я?»

Воспитатель: Замечательно! Сейчас мы поиграем в игру «Кто Я?».

Вы будете по очереди рассказывать о себе, кто вы, как вас зовут, ваше любимое занятие или увлечение. Давайте начнем с меня. Меня зовут Наталья Владимировна - я женщина, я люблю выращивать цветы и готовить вкусные блюда.

Дети представляются по очереди.

Воспитатель: Молодцы! Вот видите, оказывается, я не все про вас знаю, вы у меня такие разные, непохожие друг на друга. Теперь мы узнали друг о друге больше.

-Чем же мы отличаемся друг от друга? (Именами).

Воспитатель: Дети, посмотрите, пожалуйста, у меня на столе лежат картинки. Необходимо выбрать те картинки, на которых изображены девочки и мальчики вашего возраста.

Дети выбирают 2 картинки.

Воспитатель: Замечательно. Посмотрите на картинки и скажите, чем еще отличаются мальчики от девочек?

Дети: Они отличаются прической, одеждой, любят играть с разными игрушками и в разные игры.

Воспитатель: А что же общего между мальчиками и девочками?

Дети: Они любят сладости, вместе играть, слушать и читать книги, любят маму и папу, заботятся о них, любят смотреть мультфильмы и т. д.

Воспитатель: Вы все правильно сказали. А сейчас наши девочки и мальчики сами расскажут о себе.

Девочки и мальчики читают стихи.

Девочки

1. Все девчонки-хохотушки,
Любят блеск и безделушки,
Тайны, девичьи секреты,
Сериалы и конфеты.
2. Мастерницы поболтать,
Могут до утра плясать.
Я во всем на них похожа
Ну и что же? Ну и что же?
3. В чем-то я неповторима
И своей красотой красива.
Пусть чуть-чуть упрямая,
Все равно: «Я самая!»

Мальчики

1. Все мальчишки-шалунишки,
Любят спорт и военные книжки,
Машины, солдатиков,
Конструктор и фишки.
2. Любят строить в «войнушку» играть,
Могут с папой подолгу читать,
Я во всем на него похож
Ну и что же? Ну и что же?
3. В чем-то я неповторим
Пусть чуть-чуть упрямый,
Все равно: «Я самый!»

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, какими качествами должны обладать девочки?

Дети: Они должны быть скромными, добрыми, красивыми, умными, аккуратными, опрятными.

А какими качествами должны обладать мальчики?

Дети: Они должны быть сильными, храбрыми, отважными, заботливыми, бесстрашными, вежливыми, благородными.

Воспитатель: Молодцы! Во всем вы правы. Девочки и мальчики хороши и прекрасны каждый по-своему. Но с годами дети растут, изменяются.

Воспитатель: Девочки, когда вы вырастите, кем вы станете?

Дети: Сначала девушкой, затем женщиной, а потом бабушкой (на доске вывешиваются картинки).

Воспитатель: Мальчики, теперь ответьте вы. Кем вы станете?

Дети: Сначала юношей, затем мужчиной, а потом дедушкой (на доске вывешиваются картинки).

Воспитатель: Молодцы! Мы с вами вспомнили о том, как растут и изменяются люди с возрастом.

Воспитатель: А теперь, давайте отдохнем.

5) Физминутка «Мальчики и девочки».

«Девочки и мальчики прыгают, как мячики,
Ручками хлопают, ножками топают,
Глазкам моргают, после отдыхают.
Все выходят по порядку, дружно делают зарядку.
1,2,3,4 – руки выше, ноги шире. Влево-вправо поворот.
Наклон назад, наклон вперед,
На носочки поднимайся, приседай и выпрямляйся.
Ножки в стороны, ножки вкось, ножки вместе, ножки врозь.
А теперь всем ровно встать, руки медленно поднять,
Пальцы сжать, потом разжать, руки вниз и так стоять.
Отдохнули все немножко и отправились в дорожку».

Воспитатель: Девочки и мальчики по-разному проявляют свое человеческое достоинство.
Как мальчики могут проявлять его?

Дети: Мальчики защищают слабых, выполняют работу, которая требует физического усилия, проявляют внимание к старшим, девочкам.

Воспитатель: В чем проявляется достоинство девочки?

Дети: В доброте, нежности, заботе, по отношению к окружающим. В том числе они следят за чистотой, создают уют.

Итог занятия.

Воспитатель: Мальчиков ценят и уважают за настоящие мужские поступки, в которых люди видят смелость, честность, отвага, благородство. А благородный, значит, прославляющий свой род добрыми делами.

Девочек – уважают за то, что они могут утешить малыша, проявить доброту, заботу и нежность ко всему живому. Из такой девочки обязательно вырастет прекрасная женщина.

Что нового узнали на занятии? Что понравилось?

Ну, как бы мы не отличались люди друг от друга, нам всем одинаково нужно добро, внимание, забота, нежность, любовь, дружба, хоть мы и разные, но все мы равны. Поэтому давайте дарить друг другу эти прекрасные чувства.

Давайте поделимся этими качествами.

Подойдите все ко мне, представьте, что ваши ладошки - это лучики огромного, теплого, ласкового солнышка. Протяните руки вперед, закройте глаза, попытайтесь почувствовать себя теплым солнечным лучиком, мысленно передайте тепло, ласку своим друзьям.

Наше занятие окончено.