

# Конспект образовательной деятельности по гендерному воспитанию

## Тема «Такие разные мальчики и девочки»

Средняя группа  
Воспитатель: Белова Т.К.

### Задачи:

1. Учить дифференцировать свою половую принадлежность. Закреплять умение детей ориентироваться в собственном теле;
2. Расширять представления детей об игрушках, которыми пользуются девочки и мальчики;
3. Закреплять навыки культурного поведения: здороваться, прощаться.

**Материал:** Зеркало. Куклы Коля и Катя; набор одежды для кукол мальчика и девочки для дидактической игры «Одень куклу»; Мелкие игрушки и для них три коробки.

### Ход деятельности:

- Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. А теперь встаем в кружочек и покажем нашим гостям, как еще мы умеем здороваться.

Здравствуй ладочки – хлоп, хлоп, хлоп, (хлопки в ладоши)

Здравствуй ножки – топ, топ, топ (выставление ноги на пятку)

Здравствуй щеки – плюх, плюх, плюх (массирующие движения по щекам)

Здравствуй глазки

Здравствуй губки – мм, мм, мм, (движения губами)

Здравствуй язычок – цок, цок, цок

Здравствуй, мой носик – бим, бим, бим (указательным пальцем показать нос)

Здравствуй.

- Теперь садитесь на стульчики. Сели прямо, спинки выпрямили.

- Посмотрите, я принесла вам сундучок. Что же в нем? Что это? Это зеркало.

Я хочу поиграть с вами в игру «Кто я?» Умеете в нее играть? Сейчас я научу вас в нее играть. Вам по очереди нужно посмотреть в зеркало и рассказать о себе. Например, начнем с меня: Я - женщина. Меня зовут Тамара Константиновна, я люблю танцевать.

Теперь вы попробуйте рассказать о себе. (Зеркало «идет» по кругу, слушаем ответы детей).

- Молодцы! - Теперь наши гости вас легко узнают.

- Ребята, чем отличаются мальчики и девочки? (демонстрация детям больших кукол в соответствующей одежде.) Ребята, посмотрите, сегодня у нас в гостях куклы Коля и Катя. Поздороваемся с ними.

Кто у нас Коля – мальчик или девочка? А Катя кто?

Да, ребята, Коля – мальчик, а Катя – девочка. Чем же мальчик отличается от девочки? А наш Коля от Кати?

Мальчики и девочки различаются одеждой. (Рассматриваем одежду девочки и мальчика) Ещё Коля и Катя отличаются причёской. Какие у Коли волосы? (Короткие.) А у Кати? (Длинные косы с бантами).

Дидактическая игра «Одень куклу»

Наши куклы раскидали свою одежду и не знают, где, чья одежда. Помогите им. (Дети одевают кукол, обыгрывают ситуацию). Что носят мальчики? (Шорты, рубашки, брюки).

Что носят девочки? (Платья, юбки, сарафаны, красивые кофточки)

- Давайте отдохнем!

Физкультминутка:

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,  
Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топчут: топ, топ, топ!

Весело хохочут:

Как смеются девочки: хи-хи-хи

Как смеются мальчики: ха-ха-ха

- Наши гости тоже хотят поиграть. Посмотрите, ребята, я принесла игрушки. В этой коробке все игрушки перепутались, совсем не понятно, где игрушки для мальчиков, а где для девочек. Возьмите каждый по одной игрушки. (Дать возможность детям подержать игрушки поиграть с ней). Какая у тебя игрушка, как она называется, а у тебя?

Давайте, мы их разложим по разным коробочкам. Эта коробочка для девочек, а эта для мальчиков. В. А теперь скажите мне, чем отличаются еще мальчики и девочки?

- Правильно! Играют в разные игры, девочки любят куклы, а мальчики машинки и самолеты. Молодцы ребята.