

## **Конспект занятия по математике в средней группе:**

### **«Задачи от Лунтика и его друзей»**

**Цель:** закрепить умение детей определять форму предметов на основе сопоставления с геометрическими фигурами; сравнивать предметы по величине и высоте; формировать навыки количественного и порядкового счета в пределах 5

**Задачи:**

**Обучающие:** продолжать учить сравнивать предметы по величине и высоте; соотносить определенные виды деятельности с соответствующими временными промежутками (утро, день, вечер, ночь).

**Развивающие:** Развивать логическое мышление, память, внимание развивать умение ориентироваться в пространстве (спереди, сзади, слева, справа, посередине)

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к математике, активность, усидчивость.

**Материал:** волшебный мешочек, письмо с задачей, предметные картинки (телевизор, утюг, магнитофон, электрочасы, холодильник), бумага с двумя полосками, картинки 3 телевизора различные по величине, 3 холодильника разные по высоте, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр), трехцветные полоски, по 5 телевизоров и 5 компьютеров на каждого ребенка, лист бумаги, картинки электроприборов: телевизор, электрочайник, магнитофон, холодильник, утюг, медалки.

#### **Ход занятия**

**Воспитатель.** - Дети, сегодня, когда я пришла в детский сад, у дверей нашей группы я нашла конверт. Хотите узнать, что в нем?

Дети: Да!

Воспитатель. - Это письмо от Лунтика, а здесь задачи. Хотите узнать, что это за задачи?

#### **Вот первое задание от Лунтика**

Вот предметы я собрал  
И малышам отослал  
Чтобы вы их посчитали  
Место каждого назвали.



- Сколько всего?
- Что стоит первым?
- Что стоит последним?
- Что стоит между?
- Что стоит за?
- Что стоит перед?

### Вторая задача от Кузи

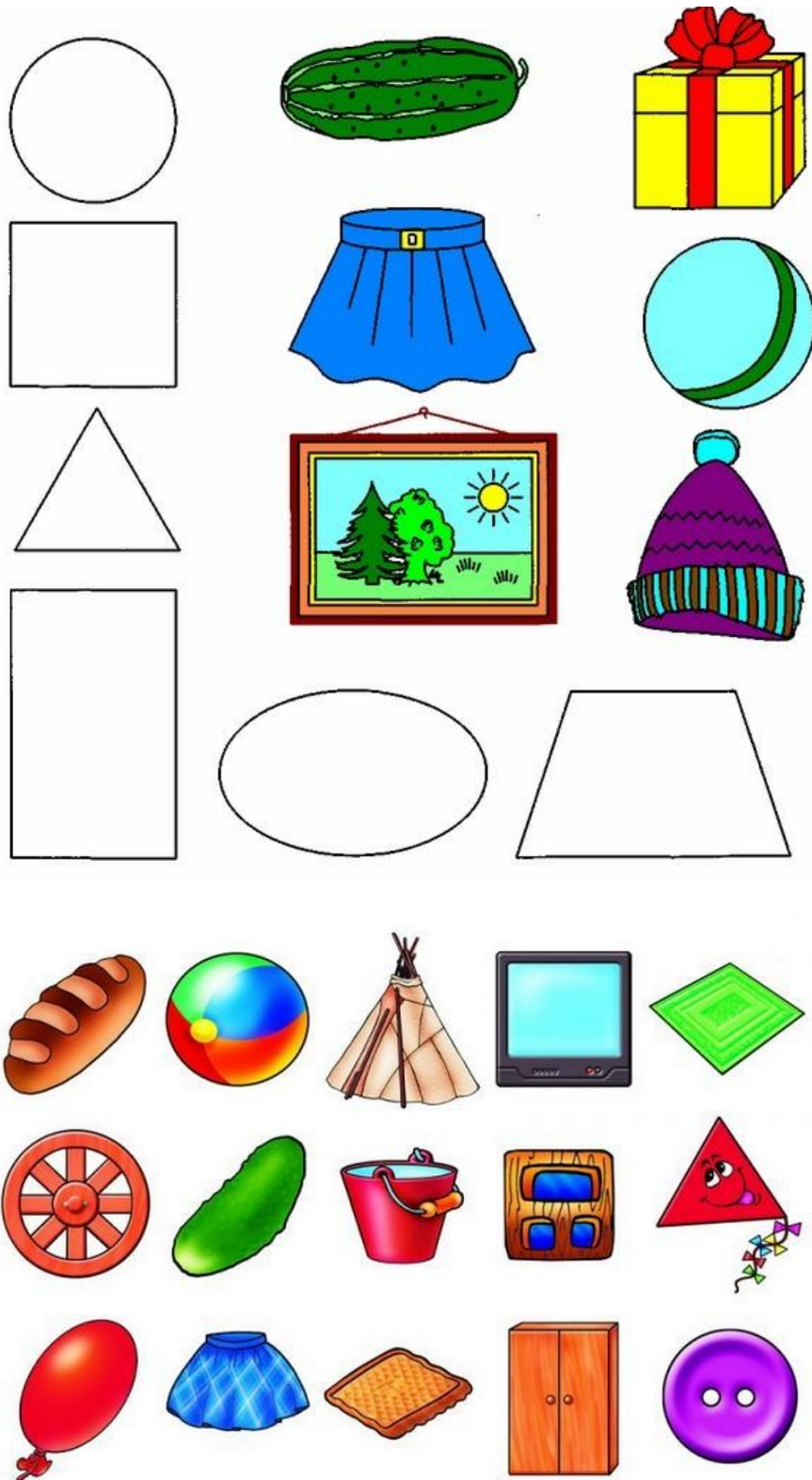
С техникой мы дружим  
 Если надо: починим и положим  
 Прошу вас дорогие малыши  
 Чем отличаются эти предметы?



- Сколько телевизоров? (Три)
- Выложите их на зеленую полоску от меньшего к большему.
- А теперь посмотрите на холодильники, их надо выложить на оранжевую полоску от самого низкого до самого высокого.

### Третья задача от Милы

Геометрические фигуры на вас смотрят  
Они вас очень просят:  
«Предметы вы скорее берите,  
На какой из нас похожи скажите.»



(Дети из волшебного мешочка достают предметные картинки, называют предмет и определяют какой формы предмет).

#### Четвертое задание от Бабы Капы

Очень хочу малыши  
Телевизоры все посчитать,  
Но времени у меня нет,  
Помогите мне, подскажите ответ!



**Воспитатель.** - Выложите на зеленую полоску цифровой ряд.

- На желтую полоску четыре телевизора.
- На синюю полоску компьютеров на один больше чем телевизоров.
- Чего больше? На сколько больше компьютеров, чем телевизоров?
- Что нужно сделать, чтобы телевизоров и компьютеров стало поровну?

#### Пятое задание от Пчеленка

Хорошо вы поработали-детвора  
Задачи умеете выполнять  
Сейчас всем малышам пора  
Танец веселый начинать.

#### Физминутка

Пчелка утречком проснулась.  
Потянулась 1,2,3, улыбнулась 1,2,3.  
Раз - росой умылась  
Два – изящно покружилась,  
Три – нагнулась и присела,  
На четыре – полетела,  
И на стул тихонько села.

## Шестое задание от Дяди Шнюк

Любят Лунтик и друзья  
Электроприборы ремонтировать  
Вы скорее за стол садитесь  
На листе их правильно расположите.



- В середине листа поставьте телевизор
- Позади телевизора поставьте холодильник
- Впереди телевизора поставьте магнитофон
- Справа от телевизора поставьте электрочайник
- Слева от телевизора поставьте утюг и т.д.

## Седьмое задание от Пескаря Ивановича

Я, ребята, приготовил для вас загадки  
Отгадки правильные назовите  
И рисунок с ответом на стол положите.



Утро



День



Вечер



Ночь

Когда это дети бывает  
Что сон волшебный наступает  
С неба месяц ясный светит  
Кто из вас правильно ответит (ночью)  
Дети просыпаются  
Быстро одеваются  
Делают дружно все зарядку  
Потому что привыкли к порядку (утром)  
Очень весело мы играем  
Физкультурой занимаемся,  
Еще песни поем  
Это когда бывает?..... (днем)  
Расставаться нам пора.  
Вот уже и мы с тобой  
Возвращаемся домой.  
Огни мелькают словно свечи,  
Все ответят это? .....(вечер)

### **Итог. Рефлексия**

**Воспитатель.** - Вот и выполнили мы все задания от Лунтика.

Что вам больше всего понравилось?

Что вызвало затруднение?

Что можно сделать дома?

Ой, подождите, здесь что-то есть еще в конверте.

«Спасибо вам дети, вы хорошо справились со всеми нашими задачами. И мы в память о нас дарим вам медали.