

**Конспект занятия по гендерной социализации для детей старшего  
дошкольного возраста с использованием технологии  
деятельностного подхода.  
«Рыбное царство нашего города».**

Задачи: формировать представление об объектах окружающего мира нашего города, обогащать активный словарь, упражнять в правильном грамматически оформленном произношении слов, классификации обитателей рек и морей, упражнять в слуховом восприятии и понимании содержания произведений детской литературы; развивать общую координацию, мелкую моторику пальцев рук, формировать чувство патриотизма и гендерной принадлежности.

Материалы: книга о Рыбинске, герб города, магнитная доска с картой и рыбками-наклейками, картинки рыб и морских обитателей на скрепках, обруч, 2 удочки, два ведёрка (синее и красное), три отрывка из сказки («По щучьему веленью», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Волк и лиса»), по 4 иллюстрации к сказкам на каждого ребёнка для девочек, лист с главными героями для мальчиков, карта города на каждую девочку, синий карандаш по количеству детей, метки на столы, магнитофон с флэшкой, синий клубок, магниты (6 с одной стороны, 6 с другой).

Ход:

Орг. момент: привлекаю внимание детей к книге про город Рыбинск, к иллюстрации на обложке.

- **Ребята, у меня в руках книга. Как вы думаете, о чём она?** Скажите что изображено на обложке? (город Рыбинск).

-Как вы думаете, почему у нашего города такое название? (ответы детей)  
Загадка на случай, если не скажут. **В воде живут, без воды пропадут.** Это слово спряталось в названии нашего города? (рыбами). Обратите внимание на герб города. Даже на щите изображены рыбы.

-**А вы хотите оказаться в рыбном царстве нашего города?** Тогда за мной. (Подвожу к карте города).

-**Как вы думаете, где живут рыбы?** Ответы детей.

- А в нашем городе, где можно встретить рыб? (в реке Волге, Рыбинском водохранилище,...). Предлагаю их найти на карте. (Подвожу к магнитной доске).

-Как вы думаете, каким цветом изображены река и море? (синим). На что похоже море? Река? Сейчас мы выполним следующее задание.

1. Девочки сядут за столы с оранжевой меткой. У вас на столах карта нашего города. Вам нужно взять синий карандаш, найти на карте Рыбинское водохранилище и его раскрасить. А мальчики поработают с картой на доске. У меня на тарелочке рыбки, что с ними может произойти без воды? (умрут). Сейчас мальчики возьмут рыбок и найдут им дом.

**-Теперь мы знаем, где в нашем городе можно порыбачить. Чем ловят рыбу?** Что нам нужно для рыбалки, как вы думаете? (удочки, ведерки, сети).

**2. Предлагаю детям подойти к водоёму и поиграть в игру «Рыболов».**

-Но морские обитатели в нашем водоёме перепутались. Некоторые из них оказались здесь случайно. Им нужна солёная вода, а вода нашего моря им не подходит. Предлагаю взять удочки. Сейчас Мальчики, как настоящие рыболовы поймают речную рыбу и отнесут свой улов в синее ведёрко, а девочки спасут морских обитателей и отнесут свой улов в красное ведёрко. Проверка. В синем ведерке речная рыба: показываем, называем, в красном ведерке ... Выставить изображения наших рыб на доску. Удачно порыбачили! Молодцы.

3. - **Как вы думаете, кто больше увлекается рыбалкой**, мальчики или девочки? Как называют мужчин, которые ловят рыбу? Женщин?(мужчины-рыбаки, женщины-рыбачки). Мы сегодня с вами рыбаки. и рыбачки. Предлагаю отдохнуть. **Динамическая пауза.** (Выполнение движений под песню Газманова «Ты морячка, я моряк»).

4. Предлагаю детям сесть за столы ( девочки с оранжевой меткой, мальчики – с фиолетовой). **Издавна народ сочинял сказки, где главными героями были рыбы.** Мы сейчас вспомним их. Девочки приготовят 4 иллюстрации к сказкам, мальчики возьмут листочек с главными героями сказок. Сейчас вы услышите отрывок из сказки. Девочки поднимут подходящую иллюстрацию к сказке. А мальчики вспомнят рыбку, которая живёт в этой сказке и соединят её карандашом с главным героем, который её ловил или хотел поймать. ( Уточняю: девочки - название сказки, её автора, а мальчики- рыбка и герои). Ответы девочек и мальчиков.

**Эта рыба водится в наших водоемах?**

-Молодцы, справились с заданием.

5. Мы сегодня побывали с вами в рыбном царстве. Я предлагаю вам рассказать о нём. А поможет нам в этом клубочек. У кого он в руках побывает, тот предложение моё продолжает. Я начну.

- Город, в котором мы живём называется ... (Рыбинск)
- Символом нашего города является... (Рыба)
- Рыбу можно встретить в реке... (Волге, Рыбинском море, речке Черёмухе, Коровке)
- В водоёмах моего города живут рыбы:... (щука, судак, лещ, сом, окунь)
- Одним из любимых занятий людей моего города является... (рыбалка)
- Мужчин, которые ловят рыбу называют... (рыбаками), а женщин... (рыбачками)
- Чтобы поймать рыбу, нужно взять с собой... (удочку, вёдра, сети)
- Наш город богат (рыбой).

**-Конец нашего рассказа и клубочек тоже остановился.** На что похожа дорожка, которую оставил клубочек? (На речку). А чтобы наша речка продолжала бежать, нам нужно ещё многое узнать о нашем городе. Но это будет в следующий раз.