

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 116

Конспект ОД по ОБЖ для детей старшего дошкольного возраста  
с использованием технологии  
продуктивного чтения и слушания

Воспитатель: Московская Е.Ю.

Рыбинск

2017 г.

## **Тема занятия: «Беда в лесу».**

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

Формировать у детей понятие «пожарная безопасность».

Закрепить знания о причинах возникновения пожара.

Формировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара

Закрепить знания детей о том, что огонь боится песка, воды и земли.

Обогащать словарь детей новыми словами: пригорок, валежник, былинка, огненная змейка, лизать, гнаться по пятам.

#### **Развивающие задачи:**

Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.

Развивать умение сохранять своё здоровье в условиях пожара

Развивать творческое воображение.

#### **Воспитательные задачи:**

Воспитывать бережное отношение к природе, ответственности перед ней.

Воспитывать чувство сострадания и взаимопомощи в беде.

**Оборудование:** коробок спичек, коробка с огнеопасными предметами, книжка, заготовленные шаблоны знаков, цветные карандаши по количеству детей, ленточки синего и красного цвета.

#### **Ход:**

Мотивационный и ориентировочный этапы.

-Ребята, мне сегодня приснился сон. Хотите расскажу? Стоял летний жаркий день. Я и моя семья гуляли по лесу. Свежий воздух, красота деревьев, грибы, ягоды, щебетанье птиц и вдруг...Запах. Закройте глаза (зажигаю спичку и тушу). Запах чего? (гари, пожара). Страшно? Откройте глаза. Вот и я тут же проснулась. Что случилось? (Предположения детей).

Как вы думаете, что могло стать причиной пожара? (Ответы детей: непотушенный костёр, игра со спичками, зажигалками, непотушенная сигарета, засуха, гроза, фейерверк).

У меня в руках коробочка, в которой лежат огнеопасные предметы. Предлагаю проверить. Достаю все предметы по одному, дети ещё раз называют. Ребята, что это? (Осколок стекла). Как вы думаете, мог ли он стать причиной пожара? Как нам узнать? (Ответы детей: прочитать, проверить). Заглядываю в коробку и достаю книгу с закладкой. Вы правы, посмотрите, здесь книга, она нам поможет.

А теперь садитесь поудобнее и внимательно слушайте. Сказка так и называется «Осколок стекла».

Исполнительский этап.

Чтение сказки с остановками, комментарии.

Хотите верьте, хотите нет, но однажды из-за маленького осколка стекла (который как-то оказался в лесу) случилась большая беда. Бутылочный осколок лежал на лесном пригорке (холме) под старой сосной. Пригорок был густо усыпан (словно ковёр) сухими порыжевшими (потерявшими цвет от жары) сосновыми иголками.

В жаркий летний полдень (во сколько это?) осколок собрал солнечные лучи в одну точку, и от их тепла стала тлеть (гореть без пламени) тонкая высохшая былинка (травинка), потом загорелись сухие иглы хвои, от них огонек перекинулся (побежал дальше) на обломанные ветки, и в лесу запахло дымом.

А надо вам сказать, что под корнями сосны в уютной норе жила лисица с лисятами. Лисица почувствовала запах дыма, выглянула из норы и увидела горящие ветки.

Как раз в это время над поляной пролетала сорока, она тоже заметила огонь и громко встревожено застрекотала так называют пение этой птицы)

— Караул! Пожар! Горим! Горим!

— Эй, сорока-белобока, быстрее лети за медведем, он у нас в лесу главный пожарный, знает, как с огнем справиться. (Почему медведь?) А я побегу зверей созывать на помощь. Если дружно (это как?) возьмемся за дело, то потушим огонь, ведь он еще маленький.

Сорока полетела за медведем, а лиса созвала на поляну лесных жителей.

— Ну-ка, серые зайки, бегите к ручью за водой. (Они наверное всех быстрее добегут). Вы, кроты, ройте землю. А бурундуки, еноты и белки засыпайте землей огонь! — стал распоряжаться медведь.

— А нам что делать? — спросили медведя лисы и волки.

— Срывайте большие ветки, да сбивайте (скидывайте на землю) ими пламя, — скомандовал пожарник-медведь.

Принялись звери с огнем бороться: водой заливать, землей засыпать, ветками сбивать. Огненные язычки (дорожки огня) становились все меньше и скоро совсем погасли.

Никто и не заметил, как одна хитрая огненная змейка спряталась под корягой (упавшей веткой).

Когда усталые звери разошлись, огненная змейка стала потихоньку лизать (значит захватила огнём) корягу, потом поползла по высохшей траве к куче валежника (гора ломанных веток). С каждой минутой она росла и крепла, а когда добралась до валежника, то из маленькой змейки превратилась в настоящего огненного змея. Языки пламени вылетали из его раскрытой пасти (напоминает дракона) рассыпались искрами и поджигали кусты и деревья.

Ветер подхватил пламя и понес его по лесу. Горящие ветви громко затрещали, лес стал наполняться дымом.

Почуяли звери и птицы запах дыма, выбрались из нор и гнезд и видят: бушует (властвует) в лесу пожар!

— Нет, с таким огнем нам не справиться! — решили они. — Придется с насиженных мест сниматься (покидать свои обустроенные дома) и убежать!

Лисица вывела из норы своих малышей и сказала им:

— Бегите, детки, за мной к лесному ручью, да пониже к земле пригибайтесь, хвостом мордочку прикрывайте, чтобы дымом не надышаться.

Лисята быстро бежали следом за матерью. Стремительно убегали, спасаясь от огня, и другие лесные обитатели: волки, медведи, белочки, бурундуки. Огненный змей гнался за ними по пятам (догонял их).

Скоро звери добрались до большой реки, в которую впадал ручей. Они бросились в воду и переплыли на другой берег.

Огненный змей тоже приполз к реке, добрался до самой кромки (края) воды, зашипел, стал гаснуть — перебраться на другой берег он так и не смог.

Как вы думаете, стих ли после этого лесной пожар?

Но пожар не стих. Огонь сдался только тогда, когда в лесу появились пожарные. Люди победили лесной пожар, но зверям и птицам пришлось строить себе новое жилье в другом лесу.

Беседа по прочитанному.

## **ВОПРОСЫ**

Почему такое название у сказки?

Какую роль при тушении пожара выполняли лесные жители? Почему?

Могли ли лесные жители потушить большой пожар?

Кто помог зверям спастись от огня?

Кто потушил лесной пожар?

Почему звери и птицы не смогли вернуться в свой лес?

Почему, убегая с места огня, нужно прикрывать рот и нос мокрым платком?

Почему надо бежать, пригибаясь к земле?

Как вы думаете, что значит «пожарная безопасность»?

Автором этой сказки является Татьяна Андреевна Шорыгина. Её сказки, с которыми мы с вами ещё познакомимся, учат любить природу, заботиться о ней.

Динамическая пауза. Подвижная игра «Огонь-вода».

Дети с красной ленточкой – это огонь, с синей ленточкой – это вода. Ленточки прикреплены к поясу детей таким образом, чтобы их можно было легко выдернуть. Дети с синей ленточкой должны собрать все красные, изображающие огонь, т.е. «потушить» огонь. Играем 1 раз.

-Ребята, я предлагаю ещё раз вспомнить правила для лесных посетителей (не разжигать костров, не поджигать траву и ветки спичками, не мусорить).

Продуктивная работа.

У меня в руках запрещающий знак. (Показываю, он пустой). Как вы думаете он поможет правильно вести себя в лесу? Почему нет? (Не хватает изображения). Я предлагаю сейчас каждому дорисовать такой знак на своих местах. Молодцы! Я думаю лесные жители будут рады таким знакам в лесу.

Рефлексия. Что было интересного, трудного, о чём могут рассказать дома.

Перспектива. Предлагаю дома с родителями выбрать жаркий солнечный день, найти осколок стекла и попробовать его превратить в зажигательную линзу.