

## **Конспект занятия по познанию с использованием технологии деятельностного подхода в подготовительной группе**

**Тема:** «Берегите планету».

### **Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие детей, Речевое развитие детей, Художественно-эстетическое развитие детей, Физическое развитие детей, Социально-коммуникативное развитие детей.

**Цель:** Обобщение представлений детей об охране окружающей среды.

### **Образовательные задачи:**

- Продолжать знакомить детей с целостной картиной нашей планеты.
- Активизировать словарный запас: природа, юные экологи, экология.

### **Развивающие задачи:**

- Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.
- Развивать познавательный интерес к миру природы.

### **Воспитательные задачи:**

- закрепить умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- формировать навыки коллективного общения;
- воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

**Материалы и оборудование:** макет планеты земли (пустой), магнитофон с флэшкой, презентация про муравьёв санитаров, с черепахой Тортиллой, проектор, компьютер, заготовленные изображения муравья, водоёма, дерева, мусорные пакеты, перчатки.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

### **Орг. момент**

Звучит музыка.

Воспитатель:

- Доброе утро! - Солнцу и птицам.

- Доброе утро! - Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера.

-Ребята, что у меня в руках? (глобус)

-Что с ним не так? ( нет воды, суши).

-Как вы думаете, что случилось? Кто виноват?

-Мы можем как-то помочь нашей планете?

-Чтобы помочь нашей планете, нужно быть настоящими экологами. Как вы думаете, кто это такие экологи? ( Они защищают, охраняют природу).

-Правильно. А наука, которая изучает взаимоотношения человека и природы называется экологией.

Перед вами картинки правильного и неправильного поведения человека в природе. Сейчас каждый мальчик возьмёт себе только одну картинку с правильным поведением, каждая девочка – картинку с неправильным поведением. (Команда мальчиков показывает картинки девочкам, происходит проверка, затем наоборот).

(Звучит музыка из кинофильма « Приключение Буратино». Песня черепахи Тортиллы) .

В:- Ребята, посмотрите на экран, кто -то зовёт нас на помощь ( Черепаха Тортилла).

Она хочет рассказать историю об одном водоёме:

Жил – был водоем. Вода в нем была чистая, прозрачная, что даже можно было увидеть обитателей водоема. Однажды к нему пришли отдыхающие, спилили деревья, развели костер. А уходя, оставили мусор, бутылки, консервные банки. Потом к этому озеру приходили еще и еще. Со временем воды становилось все меньше и меньше, а мусора все больше. Уже нельзя было увидеть , кто там живет. Как вы думаете это хорошо или плохо? Обитателям водоема стало совсем неудобно жить в такой грязной воде.

В:-Ребята, а кто им может прийти на помощь?

Д:- Мы поможем!

В:-Как мы можем помочь этому озеру?

Д:-Мы можем попробовать очистить воду.

В:-Ребята для этого мы пройдем в нашу лабораторию для опыта.

Опыт «Фильтрация воды»

Проводится опыт по очистке грязной воды через песочно-бумажно-тканевый фильтр.

В:- Ребята, посмотрите : перед вами две ёмкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая?

Д:-Нет! В одной ёмкости вода чистая, а в другой грязная.

В. : -Скажите, а обитателям водоёмов в какой воде жить лучше?

В:-Давайте все вместе попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмём воронку, вложим в неё специальный листок бумаги и начнём пропускать грязную воду через воронку. Посмотрите, что у нас получается?

Д:-Вода стала чистой. А что стало с нашей бумагой?

Д:- Она стала грязной.

Мы с вами сегодня спасли Тортиллу, она нам дарит чистые озёра и реки (прикрепляем на макет)

(Слышится шум леса. )

В. -Дети, вы слышите? Что это за звук? Это нас на помощь ещё кто-то зовёт. Пойдёмте , посмотрим .(Подходят к лесу) Уголок группы, оформленный как лес - ёлочки, грибочки, травка, цветочки, под деревьями можно посадить игрушечных лесных зверят, повсюду разбросан мусор – пластиковые бутылки, пакеты, бумажки, жестяные банки).

В:- Ребята, куда мы с вами попали?

Д:- В лес.

В:- Но лес особенный. Птички не поют, листочки на деревьях не шелестят, кузнечики не стрекочут. Посмотрите внимательно, что с ним случилось?

Люди на природе отдыхали

Веселились, загорали.

И не думая, бросали

И обертки от конфет,  
И разорванный пакет,  
И коробочки от сока,  
От банана кожуру,  
От орехов скорлупу.

В:- Дети, как вы думаете, можно ли бросать и оставлять мусор в лесу? Почему? А куда же нужно выбрасывать мусор? (выслушиваются ответы детей). А как мы можем помочь лесу?

Д:-Собрать мусор. Не оставлять мусор в лесу.

В:-Давайте-ка с вами его уберём. Обязательно наденьте перчатки. (дети собирают мусор в пластиковый мешок, чтобы потом отнести его в мусорный бак).

В:-Посмотрите, какой порядок в лесу. Птицы снова запели, кузнечики стрекочут, листочки на деревьях шелестят. Лес дарит нам деревья (наклеиваем на макет)

В:- Ребята. а вы знаете, кто из насекомых гарантирует здоровье лесу. Ещё они рыхлят почву, уничтожают тлю. Посмотрите на экран.

-Это муравьи. Нельзя ломать муравейники.

В:- Если в лесу чисто, то возвращаются и насекомые. (На макете появляется образ муравья).

В.: Но настоящие экологи не только защищают, но и охраняют. Что поможет соблюдать правила в лесу? (знаки).

В.: Сейчас сядем за столы, мальчики нарисуют знак, который сможет спасти от беды лес. А девочки – воду.

В: -Посмотрите, какая замечательная планета у нас получилась! Наведён порядок, всё это благодаря вашему труду и участию.

-Дети, скажите, пожалуйста, Вам понравилось наше занятие? А что нового Вы узнали?(Ответы детей)

Я думаю, что после сегодняшней встречи вы будете соблюдать правила поведения в природе. И научите этому других.

( Воспитатель подносит макет земли к детям и протягивает его им. Дети берут макет в руки)

- Но посмотрите, кого не хватает на планете? Чистые озёра и реки вместе с обитателями есть. Растения есть, деревья есть, насекомые есть. А кто главный на земле?

Д:- Человек.

В:- Да, вы правы. Я предлагаю дома вам сделать маленьких человечков из пластилина. И заселить нашу планету детьми. Потому что вы, наше будущее.

В:- Берегите нашу планету !

Д:- Наша планета, в наших руках !