

## Конспект ОД по сенсорике в первой младшей группе

### «Мишка в гостях у ребят»

**Цель:** Формировать у детей интерес к познанию.

**Программные задачи:**

1. Учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент.
2. Закреплять умение различать один и много предметов, закреплять знания геометрических фигур
3. Формировать представления о цвете, форме, величине.
4. Упражнять в **группировке предметов по цвету**, форме, величине.
5. Побуждать детей к называнию предметов.
6. Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.
7. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе.

**Словарная работа:** большой, маленький, один, много.

**Материалы:** игрушка-мишка, большие фигуры треугольника, квадрата, круга, набор маленьких фигур (треугольник, квадрат, круг, большие и маленькие мячи, большая и маленькая коробка, шарики.

### Ход занятия:

#### 1. Вводная часть

**Воспитатель:**

-Ребята, посмотрите как много гостей пришло к нам в группу! Давайте поздороваемся с гостями и улыбнемся им.

**Дети:**

Здравствуйте.

**В-ль:**

**Ребята**, посмотрите, у нас еще один **гость**. Кто это (*мишка*). Давайте с ним тоже поздороваемся.

(*Дети здороваются с мишкой*)

**В-ль:**

**Ребята, мишка говорит**, что он пришел к нам в гости **не просто так**, он принес нам подарок. Но чтобы получить его нам нужно выполнить задания, которые **мишка для нас приготовил**. Вы согласны, их выполнить?

**Дети:** Да.

## **2. Основная часть**

**В-ль:**

**Ребята**, давайте начнем выполнять задания, которые для нас приготовил **мишка**, для этого мы с вами сядем на коврик.

Посмотрите здесь лежат фигуры. Давайте их назовем.

Это что за фигура? (*квадрат*)

Какого он цвета? (*Желтого*)

А это какая фигура? (*треугольник, синего цвета*)

А это? (*круг, красного цвета*)

**В-ль:**

Посмотрите, здесь еще фигурки.

Сейчас я вам раздам их, а вы внимательно посмотрите, и найдите домик, который похож на них.

**В-ль:**

Давайте будем по очереди подходить и класть фигурку в свой домик. (*дети раскладывают фигурки, при этом называют фигуру у них в руках.*)

**В-ль:**

Молодцы, **ребята**. Все фигуры у себя в домиках. И **Мишка очень рад**. А теперь давайте немного отдохнем.

## **3. Физкультминутка: «Медвежата»**

медвежата в чаще жили

головой своей крутили

вот так, вот так, (*круговые движения головой*)

головой своей крутили

медвежата мед искали

дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать  
вот так, вот так, наклоны вправо и влево)  
дружно дерево качали  
а потом они ходили (*ходьба по медвежьи*)  
и из речки воду пили  
вот так, вот так,  
и из речки воду пили (*наклоны туловища вперед*)  
а потом они плясали (*пружинка с поворотом туловища влево и вправо*)  
лапы выше поднимали (*прыжки, хлопая руками вверх*)  
вот так, вот так,  
лапы выше поднимали

### **В-ль:**

Отдохнули? А теперь, давайте дальше выполнять задания **мишки**.

Посмотрите, что здесь у нас лежит? (*мячи*)

Сколько здесь мячиков (*Много*)

А какие они по размеру? (*Большие и маленькие*).

Правильно.

Давайте возьмем по мячику.

Никита, сколько у тебя мячей в руке? (*один*)

А у Дарины? (*один*)

И у Матвея один, и у Владика один.

Посмотрите **ребята**, здесь стоят две коробочки, это какая по  
размеру? (*большая*).

А эта (*маленькая*).

Теперь давайте положим мячи по коробкам: в большую-большие мячи, а  
в маленькую-маленькие.

**В-ль:** Ребята, Мишка очень любит играть с мячом, у него очень много  
друзей в лесу и всем мячиков не хватает. Давайте вылепим для **Мишки** и его  
друзей красивые разноцветные мячи. (*лепка*)

**В-ль:** Молодцы **ребята**. **Мишка очень рад**, что вы справились с его заданиями и хочет вам подарить подарки. Посмотрите, что это? (*печенье*)

**В-ль:** А теперь **мишке** нужно идти домой в лес, давайте с ним попрощаемся

(*дети прощаются с мишкой*)

#### **4. Итог занятия**

**В-ль:**

**Ребята**, вам понравилось выполнять задания? А какие задания мы выполняли? А подарки вам понравились? Вы так хорошо сегодня работали. Молодцы!



















