

*Конспект ОД в средней группе по гендерному воспитанию  
«Мальчики и девочки»*

Цель:

Формировать гендерную идентичность у детей.

Задачи:

**Образовательные:**

- продолжать закреплять гендерные представления у детей,
- расширить знания детей о своей принадлежности к полу и его отличительных особенностях.

**Развивающие:**

- развивать в детях чувство дружбы, любви, заботы и уважения к своим близким и друзьям.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение между детьми разного пола, умение быть внимательными друг к другу
- прививать правила хорошего тона, понятия о чертах характера, которыми должны обладать девочка и мальчик.

Предварительная работа:

1. Беседы на тему: «Какой я?», «Чем мы похожи?», «Правила этикета» и др.
2. Игровые упражнения: «Мое имя», «Кто я?», и др.
3. Рассмотрение иллюстраций.
4. Сюжетно-ролевые игры.
5. Заучивание песен о дружбе.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята посмотрите к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. А теперь встаем в кружочек и покажем нашим гостям, как еще мы умеем здороваться.

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –  
Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** А теперь садитесь на стульчики.

Ой ребята, а стульчиков посмотрите как мало, на всех не хватит? Как же нам быть? Кому предложить присесть на них?

(мальчики предлагают девочкам присесть и сами приносят для себя стульчики из спальни комнаты), воспитатель и девочки благодарят мальчиков.

Беседа.

Воспитатель: Сегодня мы с вами, ребята, поговорим о дружбе.

А какую песенку мы с вами учили на музыке про дружбу?

Дети: Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит,

Лишнего не спросит-

Вот, что значит настоящий верный друг.

Воспитатель: Ребята, а у вас есть настоящие друзья?

Дети: Да!

А что значит «настоящий» друг?

Дети: (ответы)

**Воспитатель:** Ребята, каким, по вашему мнению, должен быть мальчик, с которым хотелось дружить?

**Дети:** (высказываются - характеризуют мальчика). Мальчик должен быть умным, сильным, ловким, смелым, уметь постоять за себя и за девочку, не обманывать... Мальчики не должны обижать девочек, а наоборот, защищать, помогать, уступать им игрушки или первенство в игре.

**Воспитатель:** Да, вы всё правильно сказали, молодцы. А теперь скажите, пожалуйста, какая должна быть девочка, с которой хотелось бы дружить?

**Дети:** (высказываются – характеризуют девочку).

Девочка должна быть доброй, аккуратной, терпеливой, заботливой. Мальчики не хотят дружить со злой, ленивой, неряшливой девочкой, с обманщицей.

Все хотят иметь настоящего друга. Но важно помнить, что вы сами должны поступать с другом так, как хотели бы, чтобы он поступал с вами. Верный друг разделит с вами и радость и беду.

**Воспитатель:** С детского сада дети учатся быть вежливыми, аккуратными, не бросать друзей в беде. Взрослые должны помнить все чему они научились в детстве. Ребята, а ваши мамы и папы какие? Давайте поиграем и узнаем, что лучше всего ваши родители умеют делать и чему могут научить вас?

### **Игра клубочек.**

Дети встают по кругу. (Воспитатель передаёт клубочек ребенку со словами «Твоя мама...», ребенок возвращает мяч – «Моя мама самая добрая, заботливая, умная, красивая, лучше всех готовит обед...») и т. п.

Аналогично проводится со словами «Твой папа...»

**Дети:** ответы.

**Воспитатель:**

-А чем же отличаются ещё мальчики от девочек? В этом нам поможет волшебный цветок.

- Ребята, а здесь на одном лепесточке написано Маша, а на другом Саша. Что же это может быть? Правильно, девочки и мальчики различаются ещё именами. Какие вы знаете имена мальчиков? (ответы детей). А какие имена девочек? (ответы детей). Мальчики от девочек отличаются ещё именами, правильно.

### **Физкультминутка “Если есть хороший друг...”**

Настроение упало, Дело валится из рук...	Стоят лицом друг к другу, руки вверх. “Бросают” вниз руки...
Но ещё не всё пропало, Если есть хороший друг.	Грозят указательным пальчиком. Хлопают в ладоши.
С делом справимся вдвоём, С облегчением вздохнём –	Берутся за руки. Вздыхают.
Настроение поднимем И от пыли отряхнём!	Поднимают сцепленные руки вверх. “Отряхиваются” от пыли, улыбаются друг другу.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам ещё одну игру, которая называется «Пожелания».

Игра «Пожелания».

Дети становятся в круг, передают друг другу мягкую игрушку и говорят: «Я желаю тебе...»

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, очень теплые, добрые слова вы сказали друг другу. А такие слова говорят только настоящие друзья – щедрые, смелые, сильные! Давайте будем и дальше крепко дружить!

**Дети:** Да! Будем все дружить и дружно жить в нашем саду!

(Исполняется песня «Дружба крепкая...»)

Звонит колокольчик.

Рефлексия.

**Воспитатель:** Расскажите, чем мы с вами на занятии занимались? Понравилось ли оно вам? Чем?

-Ребята, вы слышите звон колокольчика, это значит, что наше занятие подходит к концу. Мы сегодня с вами многое узнали, и за это я хочу вам сделать подарочки – наклейки (машинки для мальчиков, пони для девочек).