

1.	<p><b>Авторы проекта:</b>  <b>Антипина Н.В., Працкая О.В.</b>  <b>Тема проекта:</b>  <b>« Как мы выращивали лук»</b></p>
2.	<p><b>Творческое название:</b>  <b>«Лук – наш добрый друг»</b></p>
3.	<p><b>Проблема:</b>  Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Проект направлен на расширение знаний детей об овоще – лук, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.</p>
4.	<p><b>Цель:</b> Целью проекта является создание условий для развития познавательного интереса и экспериментальной деятельности, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала дошкольников, вовлечение детей и их родителей в практическую деятельность по выращиванию лука.</p>
5.	<p><b>Задачи:</b>  <b>Образовательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с тем, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают.</li> <li>2. Расширять знания детей о полезных свойствах лука, его строении и условиях, необходимых для его роста.</li> <li>3. Уточнить представления о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия.</li> </ol> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать познавательный интерес, интерес к исследовательской деятельности, к окружающему миру, развивать умение сравнивать, делать несложные выводы;</li> <li>2. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать дружеское отношение в группе, приобщать детей к регулярному труду.</li> <li>2. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.</li> </ol>
6.	<p><b>Основные шаги реализации проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выбор темы проекта;</li> <li>2. постановка проблемы;</li> <li>3. составление плана проекта;</li> <li>4. изучение литературы по теме проекта;</li> <li>5. создание развивающей среды;</li> <li>6. организация непосредственно образовательной деятельности по теме проекта;</li> <li>7. совместная деятельность с детьми (беседы о луке, о его пользе, рассматривание картин, иллюстраций про лук репчатый, разучивание стихотворений, отгадывание загадок и т.д);</li> <li>8. проведение эксперимента с луком;</li> <li>9. самостоятельная деятельность детей (продуктивная деятельность, настольные и дидактические игры, и т.д);</li> <li>10. беседа с родителями о проекте (пополнение уголка экспериментирования, книжного уголка, игрового уголка, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм</li> </ol>

	«Поварята», «Магазин овощей», подборка стихов о луке; 11. презентация проекта.			
7.	<b>Описание продукта, полученного в результате проекта:</b> 1. Дети ознакомлены с посадкой лука репчатого; 2. Сформированы представления о росте и развитии лука; 3. Создан зеленый огород на подоконнике. 4. Оформлен альбом рисунков и фотографий наблюдений за ростом лука.			
8.	<b>Вид проекта:</b> Краткосрочный, исследовательский.			
9.	<b>Состав участников:</b> дети младшей группы, воспитатели, родители.			
10.	<b>Интеграция образовательных областей:</b>			
	<b>№ п/п</b>	<b>Название образовательной области</b>	<b>Содержание</b>	
1.		Познавательное развитие	«Лук- наш добрый друг»	
2.		Социально-коммуникативное развитие	Д/и: «Назови ,что это», «Овощи-фрукты»», полив, рыхление почвы	
3.		Художественно-эстетическое развитие	Рисование «Лук – зелёный друг» Аппликация «Зелёный лучок» Лепка «Наша грядка»	
4.		Речевое развитие	«Приключение Чипполино»	
12.	<b>Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:</b> лук репчатый, баночки, земля, ящик для посадки лука, лейки, совочки, бумага, гуашь, кисточки, карандаши, пластилин, фотоаппарат, компьютер,			
13.	<b>Этапы проекта:</b>			
	<b>№ п/п</b>	<b>Этап</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
1.		Организационный	- постановка проблемы; - составление плана проекта; - изучение литературы по теме проекта	
2.		Проектировочный	- Создание развивающей среды: пополнить уголок экспериментирования, внести атрибуты: лейки, фартуки, совочки; пополнить игровой уголок дидактическими и настольными играми; оформить альбом «Лук – от семи недуг». - Совместная деятельность с детьми: беседа о луке (что мы знаем, что хотим узнать и как это сделать), рассматривание картин и иллюстраций о луке, чтение художественной литературы, -Взаимодействие с родителями: Консультация «Лук - лекарственное растение»	.
3.		Практический	Организация непосредственно образовательной деятельности: «Лук – наш добрый друг», рисование, аппликация «Зеленый лучок», чтение сказки «Приключение Чипполино», - Совместная деятельность с детьми: сюжетно-ролевые игры «Поварята»,	

		«Магазин овощей», пальчиковые игры, разучивание стихотворений о луке, отгадывание загадок. - Самостоятельная деятельность детей: раскрашивание раскрасок, настольные и дидактические игры «Овощи-фрукты», «Собери картинку», «Что лишнее?», сюжетно-ролевые игры. - Взаимодействие с родителями: пополнение уголка экспериментирования, книжного уголка, игрового уголка, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Поварята», «Магазин овощей», подборка стихов о луке.	
4.	Коррекционный	Корректировка готовности итогового продукта	
5.	Заключительный	Подведение итогов – выставка пророщенного лука «Лук – наш друг!», фоторепортажи родителей о выращивании лука с детьми дома	
<b>14.</b>	<b>Организационные формы работы над проектом:</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Название</b>	<b>Сроки</b>
1.	Непосредственно образовательная деятельность	«Приключения Чиполино», «Лук – наш добрый друг», «Как растет лук», «Кто выращивает лук».	
2.	Наблюдение	Наблюдение за ростом и развитием лука на свету, в темном шкафу, в воде и без воды.	
3.	Экспериментирование	«Что нужно для роста лука?»	
4.	Самостоятельная работа детей	Раскрашивание раскрасок, дидактические игры «Собери картинку», «Что лишнее?», « Назови, что это?», «Овощи- фрукты», сюжетно-ролевые игры.	
5.	Взаимодействие с родителями	Совместное изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, пополнение уголков экспериментирования, книжного уголка, игрового уголка, подборка стихов о луке.	
<b>15.</b>	<b>Форма проведения презентации:</b> Мультимедийная презентация.		

#### Учебные вопросы и темы детских исследований

Учебные вопросы	Детские исследования
Как устроен лук?	«Сидит дед, во сто шуб одет»
Можно ли вырастить лук дома зимой?	«Огород на подоконнике»
Как лук растет и что для его роста необходимо?	«Растут ли наши луковки?»
Почему говорят, что лук-наш друг?	«Лук от семи недуг»