

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 116
2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Общая характеристика образовательного учреждения
и условий его функционирования***

Полное и сокращенное наименование Учреждения - муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 (детский сад № 116).

Юридический (фактический) адрес: Российская Федерация, 152915 Ярославская область, город Рыбинск, улица 1-я Выборгская, дом 51а.

Год постройки здания -1988 г.

Контакты:

Телефон: (4855) 267 125, факс: (4855) 267 125.

E-mail: korableva.dou116@yandex.ru

Сайт: <http://dou116.rybadm.ru>

Транспорт: автобус №№ 10, 12; троллейбус № 6; маршрутное такси №№ 23т, 180т.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка детского сада № 116. Детский сад работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

В предпраздничные дни окончание работы - согласно ТК РФ.

Учреждение относится к типу - автономное.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Учредитель и собственник имущества Учреждения – городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск

Сведения об администрации дошкольного образовательного Учреждения:

✓ Заведующий — Кorableва Татьяна Борисовна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория.

✓ Старший воспитатель – Мерзлякова Ираида Владимировна, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория; Рыбакова Ольга Павловна, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория.

✓ Заместитель по административно-хозяйственной работе – Чуркина Елена Сергеевна, среднее профессиональное педагогическое образование, высшая квалификационная категория, (музыкальный руководитель, первая квалификационная категория).

Инфраструктура Учреждения:

- музыкальный зал – 1

- комната ОБЖ – 1

- кабинет педагога-психолога – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- изостудия – 1
- пищеблок - 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет заведующего -1
- плавательный бассейн – 1
- физкультурный зал - 1

Легитимность деятельности детского сада

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность государственных дошкольных образовательных учреждений, а также Устава учреждения, утвержденного Постановлением Главы городского округа город Рыбинск от 25.12.2015 года № 3666.

Перечень лицензий с указанием реквизитов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 76Л02 № 0000865, регистрационный № 103/16 от 19 февраля 2016 года, бессрочно.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО № 0001922, регистрационный № ЛО--76-01-001855 от 21 марта 2016 года.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице - серия 76 № 000572806 от 21.12.2011 г., МИ ФНС № 3 по Ярославской области; ОГРН 1027601110910.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации - серия 76 № 002722570 от 03.10.1997 г., МИ ФНС № № 3 по Ярославской области; ИНН 7610041900, КПП 761001001.
- Свидетельство о государственной регистрации права на комплекс зданий детского сада, серия 76 - АА № 914507 от 07.07.2009 года.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, запись регистрации 76-76-0/027/2012-564 № от 24 марта 2016 года.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 116 разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Контингент воспитанников

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН и Типового положения о дошкольном образовательном учреждении. Все группы однородны по возрастному составу, имеют общеразвивающую направленность и обеспечивают воспитание, обучение и развитие детей от 1,5 лет до 7-и лет.

На 01.09.2017 года укомплектовано 12 групп, из них:

- 3 группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет
- 8 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет
- 1 группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет, имеющих отклонения в речевом развитии
- 2 воспитанника находятся на кратковременном пребывании.

Количественные данные по возрастам и группам

<i>№</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Направленность группы</i>
1.	Группа раннего возраста	3	62	Общеразвивающая
3.	II младшая группа	2	47	Общеразвивающая
4.	Средняя группа	2	51	Общеразвивающая
5.	Старшая группа	2	44	Общеразвивающая
6.	Подготовительная к школе группа	2	45	Общеразвивающая
7.	Логопедическая группа	1	14	Компенсирующая
Итого:		12	263	

Структура управления детским садом

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей, кроме того, она обеспечивает их эффективное взаимодействие. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения: Законом «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации, Договором о взаимоотношениях Учреждения и Учредителем, Уставом детского сада, локальными нормативными актами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, договором об образовании.

Процесс управления в ДООУ характеризуется совокупностью всех реализуемых функций: планирования, организации, мотивации, стимулирования, контроля, образовательной, социальной, оздоровительной и т.д. Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество всего коллектива, родительской общественности.

Основными коллегиальными органами управления учреждения являются:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет;
- совет родителей (законных представителей);

- Наблюдательный совет Учреждения (на основании Постановления Администрации городского округа город Рыбинск № 4094 от 30.12.2013 года был изменен статус учреждения на автономное и создан Наблюдательный совет Учреждения, являющийся коллегиальным органом управления Учреждением).

Анализ состояния образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса

Основными задачами дошкольного учреждения являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Выбор образовательных программ соответствует Закону РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типу дошкольного учреждения, его предназначению; ФГОС ДО; целям и задачам образовательного процесса; локальным актам образовательного учреждения.

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Программа предполагает формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Используются парциальные и коррекционные программы, построенные на единых принципах с основной образовательной программой - их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения. Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Содержание образовательного процесса определяется основной общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 116, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), на основе концептуальных положений и методических рекомендаций программы «Детство»: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 и программы «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / Н. В. Нищева, – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Парциальные программы, построенные на единых принципах с комплексной программой - их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения: программа развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова); программа «Физическая культура в детском саду» (автор Л.И. Пензулаева); программа «Обучение плаванию в детском саду» (автор Е. К. Воронова), программа по музыкальному развитию «Ладушки. Праздник каждый день» (авторы И.Н. Каплунова, И.Н., Новоскольцева) и «Топ-хлоп, малыши» (автор А.И. Буренина). Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Коррекционные программы - «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общими нарушениями речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина); «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).

Основные цели образовательного процесса:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
3. Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Развитие индивидуальных способностей воспитанников.
5. Развитие проявлений одарённости воспитанников.
6. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
7. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Реализуемые в ДООУ программы помогают наиболее полному физическому и личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованной образовательной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При регуляции нагрузки на ребенка учитывались индивидуальные особенности.

В последнее время отмечается значительный рост количества детей, испытывающих различные трудности в обучении, социализации и нуждающиеся в особом внимании, своевременной квалифицированной помощи педагогов и специалистов. Увеличивается количество практически не говорящих детей, усложняются дефекты, связанные со структурой речи. В помощь таким детям, их родителям и педагогам в детском саду организована социально-психологическая поддержка воспитанников – функционируют *психологическая служба*, оказывается *логопедическая помощь* детям с речевыми нарушениями.

Деятельность педагога - психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одарённых детей.

Деятельность учителя - логопеда направлена на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных форм речевых нарушений. В процессе достижения этой цели реализовывался принцип системного подхода, который предполагал взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов речи.

Наличие бассейна в здании учреждения создавало возможности для привлечения к занятиям плаванием всех детей, начиная с дошкольного возраста. В детском саду обеспечены все необходимые условия для организации образовательной деятельности в бассейне, налажен медико-педагогический контроль за здоровьем каждого ребенка с учетом его индивидуальных психофизиологических особенностей.

Обучение плаванию проходило по подгруппам. Количество занятий для каждой группы - 2 раза в неделю. Длительность деятельности в бассейне в разных возрастных

группах неодинакова. Она устанавливается в зависимости от возраста, а также от периода обучения.

Деятельностный подход предусматривает создание и организацию условий, инициирующих детское действие. Результатом является развитие личности ребёнка на основе образовательной деятельности. Поэтому наряду с традиционными информационными приёмами мы вводим новые информационные технологии (в частности, мультимедийные технологии, Интернет-технологии).

Развитие ребёнка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где и в каком окружении он живёт. Иначе говоря, правильно организованная взрослыми среда, в которой живёт ребёнок, способствует его развитию.

Для этого созданы все необходимые условия, выстраивается целостный педагогический процесс.

В образовательном учреждении за счет привлечения внебюджетных средств и выделенных субсидий на реализацию муниципального задания в учебном году продолжено обновление предметно-пространственной среды детского сада, которое включает компоненты способствующие максимальному развитию детей дошкольного возраста:

1. Пространство для физкультурно - оздоровительного развития:

- Уголки здоровья в группах,
- Медицинский кабинет, включающий в себя процедурный кабинет, изоляторы, кабинет врача
- Физкультурный зал,
- Бассейн,
- Спортивную площадку.

2. Пространство интеллектуального, социального, художественно-эстетического развития:

- Музыкальный зал с набором детских музыкальных инструментов, аудио, видеоаппаратуры и других технических средств обучения.
- Кабинет психологической помощи.
- Кабинет логопедической помощи.
- Изостудия.

3. Пространство экологического развития:

- Уголки экологической культуры с мини-лабораториями – старший возраст.
- Цветники на территории детского сада расположены по периметру участков, как для эстетического оформления, так и для ознакомления дошкольников.

В каждой возрастной группе ДООУ оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д.

За последние годы на базе детского сада подобран литературный, дидактический, иллюстративный материал к разделам программы, приобретены специальные дидактические пособия для работы по развитию речи и познавательному развитию. Составлены диагностические карты по всем видам деятельности: развитие речи, изобразительная деятельность, ручной труд, игровая деятельность, трудовая деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков, экологическое воспитание.

В детском саду разработаны и апробированы программы дополнительного образования и предоставляется спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ дошкольного образования), формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС, педагогическими возможностями

детского сада. Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности, соблюдение требований к максимальной нагрузке.

Дополнительные образовательные услуги оказываются на бесплатной и платной основе. Платные образовательные услуги лицензированы, предоставлялись с 2 октября 2017 года по 31 мая 2018 года (Приказ № 02-05/165-2 от 07.09. 2017 г.).

Образовательные услуги, оказываемые на платной основе:

- ✓ обучение плаванию для детей, не посещающих детский сад № 116 (физкультурно-оздоровительное направление);
- ✓ студия хореографии (художественно-эстетическое направление);
- ✓ занимательная математика и логика (социально-педагогическое направление);
- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ развитие речи;
- ✓ развивающие игры.

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе:

- изобразительная деятельность (художественно-эстетическое направление);
- «Пластилиновая фантазия», «Веселая аппликация» (художественно-эстетическое направление).

Результаты образовательного процесса

Процедура освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования отслеживается с помощью диагностики, которая проводится в начале и в конце учебного года с целью выявления уровней усвоения программы. Итоговый анализ проводится с целью отслеживания динамики уровня реализации программы по образовательным областям и дает комплексную оценку результативности педагогической деятельности.

Общий уровень освоения образовательной программы – 99%, качество освоения детьми содержания ООП - 69,8%.

По образовательным областям:

Образовательная область	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Уровни освоения			
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	средний	выше среднего	средний	выше среднего
Социально-коммуникативное развитие	средний	выше среднего	средний	выше среднего
Познавательное развитие	средний	выше среднего	средний	выше среднего
Речевое развитие	средний	выше среднего	средний	выше среднего
Художественно-эстетическое развитие	средний	выше среднего	средний	выше среднего

По результатам диагностики образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением. На конец 2017-2018 учебного года наблюдается положительная динамика в освоении программы и общий уровень освоения воспитанниками программы дошкольного образования – выше среднего.

**Результаты итоговой диагностики в 2017-2018 учебном году
«Готовность к школьному обучению»**

Результаты ориентационного теста Керна-Йиерасека «Готовность к школьному обучению»

Учебный год	Количество выпускников	Уровень готовности					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	53	29	55	21	40	3	5
2016-2017	45	28	62	17	38	0	0
2017-2018	55	20	36	35	64	0	0
3 группа (воспитатели: Галкина Н.Е., Малыгина С.А.)	20	4	20	16	80	0	0
4 группа (воспитатели: Казанская М.В., Кузьмина Я.А.)	21	13	62	8	38	0	0
12 группа (воспитатели: Московская Е.Ю., Щербакова Е.В.)	13	2	15	11	85	0	0
5 группа (воспитатели: Воробьева Е.В., Степанова М.Н.)	1	1	100	0	0	0	0

Результаты работы логопедической группы

Показатели коррекционной работы	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Поступило всего	16	14	14
Выпущено всего:	10	2	13
с чистой речью	8	2	11
со значительными улучшениями	2	-	2

без улучшений	-	-	-
Оставлены для продолжения обучения	6	12	1

Полученные данные свидетельствуют о том, что все выпускники хорошо подготовлены к школьному обучению: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; развиты понимание речи, грамматический строй речи, связная речь, дети владеют звуко-слоговым анализом слов; имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

Результаты работы по адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада

	<i>Легкая степень</i>	<i>Средняя степень адаптации</i>	<i>Тяжелая степень</i>
Группа раннего возраста № 1 (воспитатели: Карпичева В.А., Купцова Н.А.)	16	5	-
Группа раннего возраста № 2 (воспитатели: Александрова Д.А., Шилова А.А.)	14	3	1
Группа раннего возраста № 9 (воспитатели: Джафарова А.И., Лебедева А.А.)	1	3	-
Всего: 43 ребенка	73%	25%	2%

Анализ выполнения мероприятий, реализующих задачи годового плана

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Количество</i>	<i>Выполнено</i>	<i>Не выполнено</i>
1	Педагогический совет	4	3	1
2	Консультации	17	15	2
3	Открытый показ	6	10	-
4	Тематический контроль	1	1	-
5	Смотры-конкурсы	17	17	-
6	Музыкальные праздники	39	37	2
7	Спортивные праздники	5	4	1
8	Работа с родителями	36	36	-

Основные мероприятия, позволяющие реализовать годовые задачи, поставленные перед коллективом в 2017-2018 учебном году, выполнены. Работа детского сада по выполнению годового плана работы признана удовлетворительной.

Организуемые семинары-практикумы, педсоветы консультации расширили у педагогов знание и понимание разделов основной образовательной программы дошкольного образования детского сада, особенностей содержания образовательных областей и целевых ориентиров. Воспитатели планируют свою педагогическую деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного образования, учитывая принципы развивающего обучения и сохранения

здоровья дошкольников.

В отчетном году активно использовались новые формы работы с педагогами:

- проведение заседаний педагогического совета в форме педагогического ринга, деловых игр, практических семинаров, круглых столов;
- проведение открытых просмотров образовательной деятельности педагогов с детьми по использованию новых педагогических технологий;
- организация совместной исследовательской деятельности дошкольников с педагогами и родителями.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящий момент в учреждении работают 70 сотрудников, включая руководителя детского сада и заместителя заведующего по АХР.

Педагогический персонал – 30 человек, из них: 1 старший воспитатель, 25 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию.

Средний возраст педагогов - 36 лет. Все специалисты, привлеченные к воспитанию и образованию детей, имеют соответствующий профилю уровень образования и квалификации. Практически 91% педагогов детского сада умеют работать с различными компьютерными программами создания, хранения и передачи информации.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

Год	Численный состав		Высшее		Среднее педагогическое		Обучаются в учебных заведениях	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	31	97	9	29	18	58	8	26
2015-2016	31	97	10	32	21	68	9	29
2016-2017	31	94	12	39	19	61	7	23
2017-2018	30	93	10	33	20	67	8	20

по квалификационным категориям

Год	Квалификационная категория							
	высшая		первая		СЗД		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	4	13	7	23	-	-	20	64
2015-2016	6	19	8	26	9	29	8	26
2016-2017	7	20	13	42	4	13	7	25
2017-2018	5	15	12	41	4	13	9	31

За 2017-2018 год прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагога.

По итогам представленных данных видно, что уровень квалификации кадров

недостаточно высок. Причиной высокого процента педагогов, не имеющих квалификационной категории, является значительное число молодых специалистов, их в детском саду 8. Из них 2 имеют стаж педагогической работы менее 2 лет и обучаются в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д. Ушинского.

по стажу работы

Численный состав	до 5 лет		5-10 лет		11-20 лет		свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015	15	48	3	10	5	16	8	26
2015-2016	12	39	3	9	8	26	8	26
2016-2017	12	39	5	16	7	23	5	16
2017-2018	12	40	5	16	9	30	4	13

Основное внимание методической службы ДОУ в отчетном году было направлено на повышение уровня компетентности педагогов в реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является организация повышения их квалификации. Каждый педагог детского сада имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации.

В системе КПК (*курсов повышения квалификации*) используются внутренние и внешние формы.

Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году 7 педагогов детского сада (23%) прошли курсовую подготовку на базе МУ ДПО «ИОЦ» в объеме 36 часов и продолжает обучаться 1 педагог детского сада, 2 педагога обучались на курсах повышения квалификации ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (72 часа), 2 педагога обучались по программе профессиональной переподготовки повышения квалификации в ЦНОИ г. Санкт-Петербурга (252 часа).

Введение стимулирующего фонда оплаты труда, перехода на эффективный контракт позволяет мотивировать коллектив на достижение более высоких результатов трудовой деятельности, повышения квалификации и профессионального мастерства, создавать условия для индивидуального и коллективного творчества.

Успехи и достижения педагогов и воспитанников

Воспитанники дошкольного учреждения отличаются любознательностью, активностью, развитой речью, проявлением интереса к творческой деятельности. Свои музыкальные таланты, артистические и художественные способности воспитанники представили на конкурсах, выставках технического и прикладного творчества, где в течение 2017-2018 учебного года становились победителями и лауреатами.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Интеллектуальный конкурс «Классики-скоро в школу»	Всероссийский Региональный ДОУ	31	Диплом 4 степени Диплом 1 степени - 1 2 степени – 1 3 степени – 1 Диплом 1 степени - 1 2 степени – 1 3 степени - 1
Благотворительная акция «Белый цветок»	Муниципальный	10	Благодарственные письма
Городская экологическая олимпиада «Юный эколог»	Муниципальный	1	Участие
Городская творческая олимпиада «Палитра чудес»	Муниципальный	1	Участие
Городская интеллектуальная олимпиада «Умка»	Муниципальный	1	Участие
Городская интеллектуальная олимпиада «Танграмм»	Муниципальный	1	Участие
Спортивный праздник «День рождения Румяши»	Муниципальный	10	Диплом 1 степени
Благотворительная акция «Лучше маленькая помощь, чем большое сочувствие»	Муниципальный	28	Благодарственные письма
Спартакиада «Я умею плавать»	Муниципальный	4	Победители 1 место
Городской фестиваль народного творчества «Русский самовар»	Муниципальный	5	Победитель в номинации «Вокальное творчество»
Благотворительная акция «Рождественская Снежинка»	Муниципальный	11	Участие
«Новогодний город», фасад	Муниципальный		Диплом 3 степени
Познавательный конкурс-игра "Мудрый совенек»	Всероссийский	19	Диплом 1 степени
«МИР» (Мечтай! Исследуй! Размышляй!)	Региональный	9	Участие
Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК» Unikum	Всероссийский	39	Диплом 1 степени – 4 2 степени – 9 3 степени – 9

Интернет – конкурс «Рисуем русские народные сказки»	Всероссийский	7	Участие
Конкурс по безопасности дорожного движения среди семей дошкольников	Муниципальный	1 семья	Победители 1 место
Интернет-Конкурс «Мой край-моя Россия»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени
Интернет-Конкурс «Пасхальное яйцо»	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Интернет-Конкурс посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей» Номинация: «Посвящение герою» «Лучший рисунок»	Всероссийский	2	Диплом 1 степени - 2
Интернет -Конкурс детского творчества «Герои Великой победы»	Всероссийский	2	Лауреат
Интернет-Конкурс «Галерея Великой победы»	Всероссийский	1	Участие
Конкурс семейного творчества, посвященный 73 годовщине победы в ВОВ	Муниципальный	1	Участие
Фотовыставка построек из снега на прогулочных участках	Муниципальный	12 групп	Участие
День открытых дверей	ДОУ		
Акция «уважайте светофор!» с привлечением ГИБДД	ДОУ	60	Участие
Квест игра «Смешарики вас ждут» на базе СОШ № 20	Муниципальный	10	Диплом участника
Конкурс «Электронная книга Ярославский семей-2018» Номинация: «Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ»	Региональный	1 семья	Победители 1 место
Интернет –Конкурс «Лучшая поделка к 9 мая»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени
Викторина «Подари жизнь»	Всероссийский	4	Диплом 1 степень-2 2 степень-1
Конкурс «Весну встречает Масленица-красавица»	Всероссийский	5	Диплом 3 степени
Национальная премия «Элита российского образования»	Всероссийский	Учреждение	Диплом 1 степени

В учреждении традиционно проводились мероприятия к знаменательным датам: «День матери», «День защитника Отечества», «Праздник весны», «День Победы» и т.д.

А также:

- празднование Масленицы,
- календарные праздники: осенний, новогодний, весенний,
- «День семьи»;
- праздник «Выпуск в школу»;
- «Наш вернисаж»: организация тематических выставок детских работ.

Педагоги ДОУ являются постоянными участниками дистанционных конкурсов педагогического мастерства и детского творчества различных уровней.

Дошкольное учреждение в течение года активно участвовало в организации и проведении методических мероприятий и педагогических событий для педагогов города и региона:

- Региональный семинар «Гендерное становление детей дошкольного возраста в условиях детского сада».

- Старший воспитатель Мерзлякова И.В. и учитель-логопед Кузовникова О.Н. являются действующими экспертами региональной аттестационной комиссии Центра оценки и контроля качества образования.

Детский сад является базой:

* для проведения муниципальной олимпиады «Танграм»;

* для проведения открытых занятий муниципального конкурса «Лучший воспитатель дошкольного учреждения».

Социальная активность и социальное партнерство

Образовательному учреждению важно поддерживать имидж и конкурентоспособность дошкольного учреждения, поэтому в учреждении выстроена структура взаимодействия с социальными партнерами, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой личности.

<i>№ п/п</i>	<i>Организация</i>	<i>Основное содержание</i>
	Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск	Управление и координация системой дошкольного образования в детском саду через инструктивно – методические совещания, сопровождение деятельности
	Ярославский институт развития образования (ГОАУ ЯО ИРО)	Организация и проведение курсов повышения квалификации, курсов подготовки к аттестации
	Центр оценки и контроля качества образования	Аттестация педагогических кадров на первую и высшую категорию
	МОУ ДПО «Информационно – образовательный центр» г. Рыбинск	Методическая помощь, целевые курсы, постоянно действующие семинары, курсы повышения квалификации педагогов, методическое сопровождение муниципальной инновационной площадки и «базовой» площадки по апробации введения механизма ФГОС ДО, обеспечение методической литературой.

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Рыбинский педагогический колледж	Получение образования сотрудниками детского сада, организация педагогической практики
СОШ №№ 6, 20	Разработка и осуществление программы преемственности, деятельности по адаптации детей в школе, совместные мероприятия («День открытых дверей»), спортивные праздники, развлечения), проведение круглых столов и родительских собраний, открытых занятий и уроков.
Детский сад № 107, 114	Обмен педагогическим опытом, проведение совместных мероприятий
Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, профилактические и диспансерные осмотры, оздоровление детей
МОУ ППМС (центр помощи детям)	Содействие решению психологических проблем, препятствующих поступлению детей в дошкольные образовательные учреждения, адаптация в семье и других социальных группах.
Рыбинский музей-заповедник	Посещение музея, реализация программы музейной педагогики, занятия по приобщению к истокам народного творчества.
Детская библиотека	Работа по воспитанию читательского интереса у детей
Отдел опеки и попечительства	Воспитательно-профилактическая работа с семьями воспитанников, находящимися в социально-опасном положении
МУК «Рыбинский театр кукол» Рыбинский драматический театр	Приобщение детей к миру искусства

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальными школами №№ 6 и 20, т.к. более 98% выпускников поступают в именно эти школы. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе вместе с учителями начальных классов». Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

Детский сад – активный участник социальных акций в городе и микрорайоне. Установленные контакты с социальными партнерами способствуют повышению качества образования, успешному развитию воспитанников и детскому саду в целом.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Цель детского сада - взаимодействие с семьёй по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей представлений об основных целях и задачах воспитания детей.

Основными условиями организации работы с родителями являются:

- ✓ «открытость» образовательного учреждения;
- ✓ индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь;
- ✓ систематичность и последовательность работы;
- ✓ опыт работы с родителями.

Для тесного взаимодействия родительского сообщества и педагогического коллектива создана общественная организация родителей - Управляющий совет, что способствует качественному развитию учреждения.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в ДООУ.

Работа с родителями в рамках информационно-аналитического блока: просвещение родителей, передача им необходимой информации.

Формы взаимодействия с родителями:

- ✓ общесадовые и групповые родительские собрания с привлечением администрации, специалистов и других социальных партнеров;
- ✓ индивидуальные консультации и беседы;
- ✓ открытые занятия и утренники;
- ✓ анкетирование.

Родители участвуют и постоянно помогают своим детям участвовать в творческих конкурсах на уровне ДООУ и города. Большой объем информации о деятельности дошкольного учреждения представлен на сайте детского сада, активными посетителями которого являются и родители.

Обеспечение безопасности

В центре внимания коллектива ДООУ – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность воспитанников, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДООУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности. Здание обеспечено:

- противопожарной сигнализацией и прямой связью с пожарной частью;
- кнопкой «тревожной сигнализации»;
- системой внешнего видеонаблюдения.

Имеется:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- Декларация пожарной безопасности;
- необходимое количество огнетушителей и пожарных рукавов;
- в здании размещены планы эвакуации, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей.

В рамках антитеррористической работы организовано круглосуточное дежурство и пропускной режим, который осуществляют вахтер и сторожа. В каждой группе, на вахте, в бассейне установлены домофоны.

Медицинское обслуживание

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал и плавательный бассейн оснащены спортивным оборудованием

как традиционным, так и нетрадиционным: лесенки-качалки, коррекционные коврики, мячи - массажеры, мягкие модули. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые, занятия-тренировки); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа. В систему закаляющих процедур входят: утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, дыхательная и бодрящая гимнастики.

Медицинскую деятельность учреждения курирует врач - педиатр, в штате детского сада работает старшая медицинская сестра и медицинская сестра.

Еженедельно с воспитанниками проводятся занятия в бассейне 2 раза в неделю, 1 занятие физкультуры проводится в спортивном зале, с использованием детских тренажеров и большим использованием подвижных игр (футбол, баскетбол), 1 занятие «динамический час» организован на улице.

Не менее двух раз в год в детском саду проводится диагностика физического развития, данные которой, учитываются при планировании и проведении образовательной работы с детьми по этому направлению. В рамках программы по ОБЖ спланирована и проводится работа по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Статистическая информация показателей здоровья и физического развития дошкольников

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>			
	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>
Показатель пропусков по болезни	4893	2979	2844	2158
Показатель пропусков: по ОРЗ, ОРВИ, гриппу и острым инфекциям верхних дыхательных путей	544	406	314	243
Зарегистрировано: желудочно-кишечных заболеваний	8	9	9	4
Дети с 1 группой здоровья	56	63	84	82
Дети с 2 группой здоровья	146	155	153	177
Дети с 3 группой здоровья	39	36	28	10
Дети с 4 группой здоровья	-	1	-	-
Дети с 5 группой здоровья	-	-	1	1
Число часто болеющих детей	18	3	4	1
Число детей с хроническими заболеваниями	20	15	17	18
Число детей с гармоничным развитием	185	196	203	214
Число детей с дефицитом массы	28	32	32	26
Число детей с избытком массы	23	9	7	11
Случаи травматизма	-	1	-	-

Ежегодно анализируя уровень физического развития воспитанников в настоящий момент можно видеть, что снизилась заболеваемость по детскому саду, снизилось число пропусков по болезни. Проведение всех необходимых профилактических мероприятий в детском саду позволило стабилизировать уровень заболеваемости и не допустить дальнейшего снижения показателей.

Особое внимание администрация и воспитатели в группах раннего возраста уделяют адаптации ребенка в детском саду. Процесс адаптации начинается, когда родители приносят путевку в детский сад. В это время мы стараемся собрать как можно больше информации о ребенке, который к нам поступил. Особое внимание уделяем информации об индивидуально-типологических особенностях детей, так как знаем, что детям застенчивым, замкнутым, необходимо уделять больше внимания в период адаптации, ведь они очень болезненно переносят разлуку с родными.

Анализ результативности адаптационного периода за 2017-2018 учебный год.

Всего поступивших детей - 44 чел. (100%).

Легкая адаптация – 31 чел. (70%).

Адаптация средней тяжести – 13 чел. (30%).

Разработанная Программа производственного контроля за соблюдением санитарных норм и правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий с целью производственного контроля для обеспечения безопасности сотрудников и воспитанников путем должного выполнения санитарных правил, санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, организации и осуществления контроля за их соблюдением, позволяет осуществлять контроль за состоянием здоровья воспитанников путем скоординированной работы педагогов и медицинских работников дошкольного учреждения и детской поликлиники.

Организация питания воспитанников

Качественное питание - основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе заведующего и медицинских работников дошкольного учреждения.

В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения.

Питание детского сада, сбалансированное с учетом возрастных особенностей детей. Разработано 10-дневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм 2.4.1.1249-03. Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, картофель, овощи, фрукты, соки, хлебо-булочные изделия, крупы и др.

На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада Крылова Елена Борисовна (высшая квалификационная категория).

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду соответствуют педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В дошкольном учреждении зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую физкультурную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеется теневой навес.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеется процедурный кабинет, кабинет для медицинского осмотра, изолятор.

В каждой групповой ячейке имеются игровая, раздевальная, буфетная, туалетная комната с набором мебели, игрового оборудования

Оборудование групповых помещений соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Прогулка проводится 2 раза в день. Длительность занятий соблюдается согласно возрастным особенностям детей. Физическая нагрузка на занятиях варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием детей. Для профилактики утомления дошкольников занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями, плаванием.

Дополнительные помещения для образовательного процесса (комната ОБЖ, логопедический кабинет, библиотека методического кабинета, физкультурный и музыкальный залы, кабинет психолога, изобразительная студия, плавательный бассейн).

Для организации плавания в бассейне предусмотрен рациональный набор оборудования и инвентаря.

Учебный план составлен в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста. Между занятиями предусмотрены 10-минутные динамические паузы.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом видео- и аудиоаппаратуры, компьютерной и множительной техникой. Технические средства постоянно используются в проведении мероприятий с детьми, педагогами и родителями. Кабинеты специалистов, методический кабинет имеют необходимый для осуществления образовательного процесса фонд регулярно пополняющейся специализированной литературы и методических пособий.

Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование

Финансовая деятельность дошкольного учреждения в 2017 – 2018 году осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Департаментом образования и Департаментом финансов городского округа город Рыбинск. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному

улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8.

Финансирование ДООУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская плата, оплата за дополнительные платные услуги, а также благотворительных взносов).

Для улучшения и совершенствования материально-технической базы учреждения в 2017-2018 гг. были выполнены следующие виды работ:

- приобретена детская мебель (учебные зоны, игровые стенки, столы и стулья);
- приобретено игровое оборудование и методические пособия;
- приобретены ноутбуки, проекторы, экраны, интерактивная доска;
- для обеспечения педагогического процесса приобретены канцелярские товары для продуктивной детской деятельности и работы сотрудников;
- установлены двери в алюминиевых корпусах в тамбурах и межкомнатные двери в групповых помещениях №№ 6, 7, 9, 11, физкультурный зал;
- приобретено оборудование на пищеблок (кипятильник);
- для бытового обеспечения приобретена посуда в группы;
- выполнен капитальный ремонт в изостудии, физкультурном зале, кабинете математики с полной заменой мебели;
- для обеспечения безопасности проведена модернизация АПС (речевое оповещение), установлено новое аварийное освещение, заменены уличные въездные ворота;
- выполнен частичный ремонт крыши;
- заменена трасса горячего водоснабжения (50 м) и т.д.

Администрация изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений ДООУ.

Для различных категорий семей действует целый ряд льгот, согласно которым родительская плата значительно снижена или совсем отсутствует. Часть затрат на содержание детей в учреждении покрывается городским бюджетом.

По приказу департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 г. № 10-нп «Об утверждении порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования» в зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно в 2017-2018 году по заявлению родителей выплачивалась компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка -20%
- на второго - 50%;
- на третьего и последующих - 70%.

Правом на получение компенсации пользуются 99% семей.

Правом вносить плату за присмотр и уход за обучающимся (воспитанником) в детском саду из средств материнского (семейного) капитала путем безналичного перечисления денежных средств на лицевой счет детского сада воспользовались 11 семей.

Сотрудничество с депутатами областной думы Ярославской области Валентином Львовичем Журавлевым и Владимиром Владимировичем Денисовым позволяет администрации учреждения организовать работы по созданию условий для развития и воспитания детей.

Вся эта деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и позволяющих всесторонне развивать ребёнка. Но вместе с тем остаётся ряд серьёзных проблем, которые требуют капитальных вложений:

- ремонт асфальтового покрытия на территории;
- ремонт ограждения территории и замена ворот;
- частичный ремонт крыши;
- замена оконных блоков.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение в течение учебного года работает в режиме стабильности, благополучия и творческого профессионального поиска.

Основные направления развития в ближайшей перспективе

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии нашего учреждения, такие как:

- высокие результаты реализации общеобразовательной программы дошкольного образования (степень освоения программы составляет 98%).
- хорошая готовность детей подготовительных групп к обучению в школе (100%);
- хороший показатель (85%) удовлетворенности родителей образовательными услугами оказываемыми дошкольным учреждением.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности:

1. Продолжать реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в практику работы учреждения.
2. Формировать образовательную среду, стимулирующую детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка.
3. Широко использовать информационно-коммуникационные технологии для творческого и интеллектуального развития детей.
4. Расширять социальное пространство детского сада (сотрудничество с библиотеками, музеями, парками, участие в жизни микрорайона).
5. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг; организацию клубных форм сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Продолжать создавать для детей-аллергиков благоприятные условия пребывания в дошкольном учреждении.
7. Совершенствовать и модернизировать материально-техническую базу учреждения.
8. Развивать механизм общественной экспертизы качества образовательных услуг.
9. Реализация программы энергосбережения.