

**«Путешествие за светофором»**  
сценарий развлечения  
по ПДД  
в средней группе детского сада.

**Интеграция образовательных областей:**

физическая культура  
здоровье  
коммуникация  
познание  
социализация

**Цель:** Создание атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.

**Задачи:**

- Закрепить у детей первоначальные представления о сигналах светофора.
- Закрепить знания цветов: красный, жёлтый, зеленый.
- Закрепить знания о видах транспорта, который есть в городе.
- Закрепить знание детей о дорожных знаках.
- Способствовать психологическому сближению детей, развитию положительных эмоций.

**Предварительная работа:**

- В группе в непосредственно-образовательной деятельности: рассказы воспитателей о транспорте, о светофоре, о дорожных знаках.
- Рассматривание иллюстраций.
- Чтение стихов о транспорте, загадывание загадок.
- Оформление уголка по ПДД.
- Творческие работы по изобразительной деятельности.

**Оборудование:**

1. Посылка: макет светофора, 3 круга: красный, желтый, зеленый; 3 сигнала светофора; 3 обруча: красный, желтый, зеленый, по 7 платочков красного, желтого и зеленого цвета; мяч; загадки; жезл; дорожные знаки; 3 кегли и круги для игры; слова игры «Это – я...».
2. Музыкальный центр.
3. Диск с музыкальными записями.

**Гость:** Незнайка.

**Ход развлечения.**

*Дети входят в зал под песню «Правила дорожного движения».*

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем в большом, красивом городе. Как наш город называется? По широким улицам движется много разных машин. Как называется транспорт, который есть в нашем городе? (Дети перечисляют.)

*(С криками о помощи вбегает Незнайка)*

Незнайка: Караул! Помогите! Спасите!

Ой, меня чуть машина не сбила, да еще и водитель нагрубил. Разве можно грубить людям?

Меня попросили вам передать посылку, а заодно и научиться у вас правилам дорожного движения.

Ну, если вы меня обещаете научить правилам дорожного движения, то я вам покажу, что в посылке (Дети обещают помочь Незнайке и научить его правилам дорожного движения).

Незнайка: *(достает поочередно предметы из посылки, достает макет светофора без трехцветных окошек и рассуждает)*: Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб какой-то? Чего-то здесь не хватает, как вы думаете, ребята? Вы думаете, что здесь не хватает трех цветных кружочков: красного, желтого и зеленого? И что это будет?

Точно светофор, я видел его сегодня, когда к вам бежал через улицу, на нем такой красивый красный свет горел...

А что вы на меня так все смотрите? Ну, сказали мне уже, что на красный свет перебежать нельзя, ну подумаешь, буду я еще обращать внимание на всякую чепуху.

*(Ребята возражают, что это вовсе не чепуха).*

А вы знаете, почему здесь не хватает огоньков, знаете, что с ними случилось?

Незнайка: А я знаю, что случилось с огоньками, я случайно подслушал одну историю. В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный. Красный огонек говорит: «Я, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность».

Желтый огонек отвечает: «Нет, я, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!»

Зеленый огонек говорит: «Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии»

Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал.

«Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный.

Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города».

Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям? *(Ответы детей.)*

Ой, ребята, посмотрите, а ведь у нашего светофора огоньки не горят. Давайте зажжем огоньки.

*1 игра «Зажги огоньки светофора»*

3 детей должны в окошечки на макетах светофора вставить в нужном порядке огоньки нужного цвета, выбрав их из предложенных.

Незнайка: Я теперь тоже буду знать, ребята, зачем нужен светофор и помнить, что обозначают цвета светофора.

Воспитатель:

На дорогах с давних пор

Есть хозяин светофор!

Перед вами все цвета

Вам представить их пора.

На светофоре - красный свет

Опасен путь – дороги нет!

А если желтый свет горит, -

Он приготовьтесь, говорит!

Зеленый вспыхнул впереди –

Свободен путь, переходи!

**2 игра «Красный, желтый, зеленый!»** (На красный сигнал светофора дети стоят, на желтый – маршируют на месте, на зеленый – ходят).

**3 игра «Веселый светофор».** (Дети под песню «Светофор» подскоками передвигаются по залу с разноцветными платочками. По сигналу складывают платочки по цветам в лежащие в центре зала обручи трех цветов – делают светофор).

Незнайка: Ой, посмотрите, что есть еще в посылке (достаёт мяч). Давайте поиграем в мяч.

Где же нам поиграть? А давайте пойдём на дорогу, там много места? *(Дети возражают, не хотят идти на дорогу).* Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что

никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч? *(Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в д/с и т.д.)*

Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Выходите сюда ко мне, я для вас знаю интересную игру.

*4 игра «Да или нет».*

*(Дети становятся в круг, в центре Незнайка).* Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

Незнайка: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Незнайка: В светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Незнайка: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Незнайка: Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

Дети: Нет.

Незнайка: Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

Незнайка: Пешком по улице идет пешеход?

Дети: Да.

Незнайка: У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?

Дети: Нет.

Незнайка: Люди ждут автобуса на остановке?

Дети: Да.

Незнайка: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: Нет.

Незнайка: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

Дети: Да.

Незнайка: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

Дети: Нет.

Незнайка: Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила, и я тоже теперь буду знать.

Незнайка: Ой, детишки, а ведь я так любил раньше кататься на крыше троллейбуса, поезда, а еще часто ездила «зайцем». А теперь я знаю, что этого делать нельзя, и обещаю вам, так больше не поступать.

Ну-ка я загляну в коробочку, что там еще есть. А есть еще здесь для вас загадки (загадывает детям загадки про транспорт, для подсказки можно показать детям картинки с различными машинами).

### ***5. Загадки о транспорте.***

Сам не едет, не идёт,

Не поддержишь – упадет,

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперед.

*(Велосипед)*

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины,

Называется...

*(машина)*

Силач на четырех ногах.

В резиновых сапогах

Прямоком из магазина

Притащил на пианино.

*(Грузовик)*

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

*(Автобус)*

**6 игра «Автобус».** (Дети встают свободно по залу и исполняют танец – игру «Автобус» Е. Железновой).

Незнайка достаёт из посылки жезл и спрашивает детей, что это такое.

**7 игра с жезлом.** (Дети стоят в кругу. Под музыку «Дорожный знак» дети передают правой рукой жезл друг другу. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказался жезл – поднимает его вверх и называет дорожный знак, который показывает Незнайка).

**8 игра «Чье звено скорее соберется?»** (Дети выбирают цветные кружочки по желанию. Под музыку «Доброта» группы «Барбарики» бегают по залу, когда музыка останавливается, им надо образовать круг около кегли такого же цвета. Далее кегли переставляются на другое место.)

**9 игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

**Незнайка:** Если поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!» Если нет, молчите.

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный

Означает - путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

Знает кто, что красный свет-

Это значит - хода нет?

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

**Незнайка:**

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Ты должен Правила движенья

Всегда и всюду соблюдать!

Незнайка: Ой, а в посылке больше ничего и нет для вас, ребята. Да вам больше ничего и не нужно, вы и так много знаете, и играть хорошо умеете. Спасибо, что вы и меня научили многому. Я больше никогда не буду нарушать правила дорожного движения. Я приглашаю вас попить вкусный чай.

Дети под музыку выходят из зала.

# Развлечение «Колобок на новый лад». Сценарий

*Проводится на специально оборудованном участке по изучению правил дорожного движения.*

**Цель:** познакомить детей с правилами дорожного движения.

**Действующие лица:** воспитатель, Колобок, Заяц, Волк, Медведь, Лиса, дети (в детских машинах на размеченной дороге).

\* \* \*

## **Воспитатель**

Хочу сегодня рассказать,  
Где безопасно вам гулять,  
Где можно смело в мяч играть,  
На велосипеде мчаться  
И не бояться.

Чтоб по улицам ходить,  
Нужно правила учить.  
Правила движения  
Должны знать без сомнения.

*Воспитатель подходит к игрушечному домику. Из-за него выходит.*

## **Колобок.**

Здесь живет Колобок,  
Колобок — румяный бок.  
В детский сад он не ходил,  
Дорожных правил не учил.  
Надоело ему дома сидеть,  
Захотел он на мир поглядеть,  
Чтоб размялись ноги,  
Пошел он по дороге.

*Колобок идет по проезжей части дороги.*

## **Колобок**

Какая ровная дорога!  
Погуляю здесь немного.

*По дороге едут машины, сигналият, объезжают Колобка. Выходит Заяц.*

## **Заяц**

Здравствуй, здравствуй, Колобок,  
Колобок — румяный бок!  
Ты с дороги уходи,  
Смотри, машина впереди.  
Идешь ты здесь напрасно,  
Здесь ходить опасно!

## **Колобок**

Лучше, Заяц, помолчи  
И меня не учи.  
Я здесь дорогу перейду  
И от тебя убегу.

*Колобок перебегает дорогу в неположенном месте. Навстречу ему выходит Волк.*

## **Волк**

Видишь дом тот?  
Три окошка в нем.  
Огоньки в них горят,  
Как идти велят.  
Свет горит красный:  
Стой, идти опасно!

Огонь зеленый горит:  
Иди спокойно — путь открыт!

**Колобок**

Лучше, волк, помолчи  
И меня не учи.

Не боюсь я бед,  
Сяду на велосипед.

Поеду по дороге  
Мимо той берлоги.

*Колобок едет на велосипеде по дороге. Выходит Медведь.*

**Медведь**

Колобок — румяный бок,  
Ты с дороги уходи,  
Кататься лучше в парк иди.

Ездить тут опасно,  
Не рискуй напрасно.

Здесь катить велосипед  
Можно лишь с четырнадцати лет!

**Колобок**

Мишка, лучше помолчи  
И меня не учи.

Покатаю мячик мой  
Возле этой мостовой.

*Колобок кладет велосипед, берет мяч, начинает с ним играть возле проезжей части.  
Выходит Лиса.*

**Лиса**

Какой веселый, яркий мяч!  
Он куда помчался вскачь?  
Давай вместе поиграем,  
Звонкий мячик покатаем.

*Лиса и Колобок играют в мяч. Он выкатывается на проезжую часть дороги. Колобок выскакивает за ним, его со всех сторон окружают машины.*

Колобок попал в беду.

Я уж лучше в лес пойду.

*Лиса уходит. К Колобку подходят Заяц, Волк, Медведь.*

**Заяц**

Чтоб пешеходом быть...

**Волк**

Нужно правила учить.

**Медведь**

Правила движения...

**Заяц, Волк, Медведь** (хором)

Должны знать без сомнения!

Заяц, Волк, Медведь, Лиса дарят Колобку книгу «Правила дорожного Движения».

**Вопросы воспитателя детям**

- Правильно ли сделал Колобок, когда без разрешения взрослых ушел из дома?
- Правильно ли сделал Колобок, когда пошел гулять по проезжей части дороги?
- Правильно ли Колобок перешел улицу? Где нужно переходить дорогу?
- Правильно ли сделал Колобок, когда выехал на дорогу на велосипеде? Во сколько лет можно выезжать на дорогу?
- Можно ли играть возле проезжей части дороги?
- Как реагировал Колобок на замечания старших?

**Воспитатель.** А сейчас, дети, давайте покажем Колобку, как и где можно ходить по улицам.

*Дети вместе с воспитателем идут по пешеходной дорожке вдоль проезжей части дороги.*

На дороге лежит зверь,

Очень умный, мне поверь.

Весь в полосках щеголяет,

Перейти дорогу приглашает.

Ребята, что за «зверь» лежит на дороге?

**Дети.** Зебра.

**Воспитатель.** Почему переход называют «зеброй»?

**Дети.** Потому что он нарисован полосками, такими же, как у зебры.

**Воспитатель.** Где нужно переходить дорогу, мы узнали. На что нужно обратить внимание при переходе?

**Дети.** На светофор.

**Воспитатель.** На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Дети.** На зеленый.

**Воспитатель.** Если загорелся зеленый сигнал светофора, можно перейти на другую сторону дороги. Перешли? Дошли до детской площадки? Тогда можно поиграть.

*Проводится игра «Воробышки и автомобиль». Воспитатель играет роль «автомобиля», дети изображают «воробышков». Воспитатель читает стихи.*

Воробышки летали,

Зернышки клевали.

*«Воробышки» спокойно гуляют по площадке.*

Автомобиль на дороге —

Уносите ноги!

*«Воробышки» разбегаются в разные стороны. Воспитатель ловит их — «автомобиль забирает воробышков в кузов». Игра продолжается до тех пор, пока не будут пойманы все «воробышки».*

Вот и закончилось наше приключение. Я надеюсь, что Колобок и вы, дети, запомнили правила дорожного движения.

## Викторина

Ход:

Вед.: Внимание! Внимание!

Сегодня вас ждёт испытание!

На лучшие знания и умения

**Правил дорожного движения.**

Приглашаю вас на игру «*Что? Где? Когда?*». На **правах** ведущего игры прошу вас занять места за игровым столом. Сегодня мы будем соревноваться не между собой, а с сотрудниками ГИБДД. Они прислали для вас вопросы и задания, которые находятся в конвертах на игровом поле. Выбрать вопросы нам поможет игровой волчок. Вы позволите мне крутить волчок? Ну что ж, начинаем игру!

Внимание, на игровом поле выпал сектор №1. Против вас играет инспектор ГИБДД Мельникова Наталья Сергеевна.

Знаете ли вы значение **дорожных знаков**? На слайдах **дорожные знаки**, которые прислала нам Наталья Сергеевна. Вам нужно их отгадать и назвать.

Игра «*Узнай знак*» (слайды)

Я начну читать стихи, а вы продолжайте, дружно хором отвечайте.

1. Всем знакомые полоски, знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт пешеходный... (*переход*)

2. Эй, водитель, осторожно, ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете, в это место ходят... (*дети*)

3. На машинках здесь, друзья, ехать никому нельзя,

Можно ехать, знаете, дети, только на ... (*велосипеде*)

4. Круглый знак, а в нём окошко, не спешите сгоряча,

А подумайте немножко, что здесь, свалка кирпича? (*въезд запрещён*)

Вед.: Молодцы, дети! **Справились с заданием!**

Чтоб по улицам шагать надо очень много знать,

Как таблицу умноженья

Помнить знаки **дорожного движенья**.

Вед.: Внимание! Сектор №2 на барабане. Это блиц – опрос.

Блиц - опрос

Вед.: Сектор №3. Против вас играет инспектор ГИБДД Сердюков Валерий Геннадьевич.

Необходимо обнаружить на картинках случаи нарушения **правил дорожного движения и объяснить их**.

Конкурс «*Нарушитель*» (слайды)

Вед.: Вы молодцы, **справились с трудным заданием!** Мы надеемся, что вы **никогда не будете себя так вести**, как эти дети. А сейчас на барабане музыкальная пауза.

Песня «*Светофор*» М. А. Султановой, сл. З. Ильиной

Вед.: Очень часто нарушители **правил дорожного движения портят дорожные знаки** и сейчас нам предстоит отремонтировать эти знаки. Составьте знак и дайте ему **правильное название**.

Конкурс «*Составь знак*» (мозаика)

Вед.: А пока наша команда составляет знак, я предлагаю болельщикам отгадать загадки.

1. Для этого коня еда – бензин, и масло, и вода,

На лугу он не пасётся, вдоль по улице несётся. (*Автомобиль*)

2. Дом по улице идёт, на работу всех везёт,

Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках. (*Автобус*)

3. Я мчусь, держусь за провода, не заблужусь я **никогда**. (*Троллейбус*)

4. Не похож я на коня, а седло есть у меня.

Спицы есть, они признаться, для вязанья не годятся. (*Велосипед*)

5. Посмотри, силач какой, на ходу одной рукой

Останавливать привык пятитонный грузовик (*Регулировщик*)



6. На четыре ноги надевали сапоги,  
Перед тем, как танцевать, стали обувь надувать. (*Шины*)

7. Вот стоит на улице в длинном сапоге  
Чудище трёхглазое на одной ноге.  
Запылал у чудища изумрудный глаз-  
Значит, можно улицу перейти сейчас. (*Светофор*)  
Вед.: С этим заданием вы **справились отлично!**  
Внимание! Сектор №.4. Против вас играет инспектор ГИБДД Морозов Алексей Сергеевич. Он приготовил для вас *«зашифрованное письмо»*. Вам предстоит расшифровать его и прочитать.

Ребус *«Машина»*  
Вед.: И снова на барабанах музыкальная пауза.  
Танец *«Би-би-ка»*  
Вед.: А теперь блиц- опрос от нашего постоянного гостя - инспектора ГИБДД города Березники Ситёвой Марины Сергеевны  
Блиц-опрос  
Вед.: Ну, а мы продолжаем нашу игру! Видео вопрос! Посмотрим!  
*«Уроки Бабы Яги»*  
Вед.: Внимание – чёрный ящик!  
Здесь находится модель-изображение того, что закрывает обзор проезжей части **дороги**.  
Чёрный ящик (*Кустарник*)  
Вед.: **Дорогие ребята!** Спасибо за чудесную игру. До сих пор вы ходите по улицам и **дорогам** города с папами и мамами, а скоро вы пойдёте в школу, и вам придётся ходить по улицам самостоятельно.  
По городу, по улице не ходят просто так,  
**Когда не знаешь правила** легко попасть впросак.  
Всё время будь внимательным и помни наперёд:  
Свои имеют **правила шофёр и пешеход**.  
За отличную игру, за знание **правил дорожного движения вручаем вам «Удостоверение Юного пешехода»**.

**«Дорожные знаки – наши друзья!»**  
**Правила дорожного движения**  
**для детей подготовительной группы**

**Цели:**

**Образовательные:**

- закрепить знания о правилах дорожного движения дорожных знаках в игровой форме;
- пополнить знания о правилах поведения на улице в игровой форме;
- закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

**Развивающая:**

- способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.

**Воспитательная:**

- воспитывать внимание на дорогах, сосредоточенность, наблюдательность, и безопасного поведения на улицах.

**Материал:** дорожные знаки, мультимедийная презентация, разрезанные картинки светофора, дидактические карточки для игры «Водитель и пассажир».

**Ход занятия:**

**Ведущая:**

Перейти через дорогу  
Вам на улицах всегда  
И подскажут и помогут  
Говорящие цвета.  
Красный свет вам скажет: «Нет!»  
Сдержанно и строго.  
Жёлтый свет даёт совет  
Подождать немного.  
А зелёный свет горит –  
Проходите – говорит.  
С площадей и перекрёстков  
На меня глядит в упор  
С виду грозный и серьёзный  
Долговязый светофор.

**Ведущая:** Ребята, какие дорожные знаки вы знаете?

**Знак «Уступи дорогу»**



**Знак «Движение запрещено»**



**Знак «Въезд запрещен»**



**Знак «Обгон запрещен»**



**Знак «Пешеходный переход»**



**Знак «Поворот запрещен»**



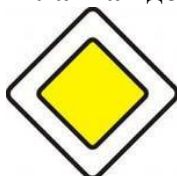
**Знак «Остановка запрещена»**



**Знак «Стоянка запрещена»**



**Знак «Главная дорога»**



**Знак «Подземный пешеходный переход»**



**Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси»**



**Знак «Дети»**



**Знак «Дикие животные»**



**Знак «Больница»**



**Знак «Телефон»**



**Знак «Пункт питания»**



**Ведущая:** Сегодня мы с вами проведем викторину по Правилам дорожного движения. Соревноваться между собой будут 2 команды - «Пешеход» и «Светофорчик» (Дети делятся на команды). Итак, начинаем.

*(слышится шум, свист появляется Помеха-неумеха)*

**Помеха-неумеха:** Эй, куда ты меня везешь!!! Остановись, драндулет! Стой, говорю! *(оглядываясь на ребят)* Ой, ну наконец-то, вижу приличное общество - здарсьте вам! Япомеха-неумеха, самая красивая девочка в вашем городе, и самая умненькая. Надоело мне дома сидеть, решила в город поехать – людей поглядеть, да себя показать. Ради такого случая я и супер-прическу в салоне красоты вчера сделала – поглядите, какая клёвая!!!

**Ведущая:** Здравствуйте, Помеха-неумеха!

**Помеха-неумеха:** Привет тётенька! А почему ты со мной на вы? Давай как вся современная молодежь перейдём с тобой - на «ты»!

**Ведущая:** Ну хорошо давай на «ты»!

А на чем же это ты, Помеха-неумеха, приехала к нам?

**Помеха-неумеха:** Да у нас тут в городе оказывается на каждом углу – одни салоны! Я из салона красоты вышла – смотрю – Автосалон стоит. Ну, я и решила себе транспортное средство прикупить. Теперь у меня вело-мерседес в 1 лошадиную силу !!! *(обращаясь к детям)* Садитесь, прокачу с ветерком!

**Ведущая:** А ты знакома с Правилами дорожного движения?

**Помеха-неумеха:** Какие еще такие Правила?! Я и без них обойдусь!

**Ведущая:** Да ты что!!! Правила дорожного движения нужно знать обязательно, что бы на дороге не случилась беда.

**Помеха-неумеха:** Я и так все знаю, последний раз приглашаю вас с собою, поедите?

**Ведущая:** Нет, не поедем!

**Помеха-неумеха:** Ну и не больно надо, я одна поеду! *(Звучит музыка Помеха-неумеха едет, а на середину зала выходит Светофор, в руке у него флажок)*

**Ведущая:** Остановись, Помеха-неумеха!

Посмотри у светофора

Зажегся красный свет.

**Помеха-неумеха:** Как это - дороги нет? Куда же она делась? А это ещё кто такой? *(подъезжает к Светофору, он свистит).*

**Светофор:** Светофор даёт приказ –

Зажигает красный глаз.

И когда зажжётся он,

Все стоят – таков закон

**Помеха-неумеха:** Подумаешь! Запрещаю! А я хочу ехать дальше. И тебя не спрошу, поеду!

**Ведущая:** Ай, ай, ай, Помеха-неумеха! Оказывается, ты совсем не знаешь правил дорожного движения.

**Помеха-неумеха:** Чего тут знать-то?!!! Едь, да едь себе, куда глаза глядят!

**Ведущая:** А вы, ребята, так же думаете?

**Дети:** Нет!

**Ведущая:** Помеха-неумеха, чтобы с тобой на дороге не случилось беды - надо выучить Правила дорожного движения. Я хочу предложить тебе принять участие в нашей викторине «Дорожные знаки – наши друзья!»

**Помеха-неумеха:** И что? Я буду потом знать эти ваши Правила?

**Ведущая:** Да

**Помеха-неумеха:** Ну ладно, уговорили, если конечно это не очень скучно....

**Ведущая:** Совсем не скучно! Для начала давай познакомимся с нашими командами.

Команда № 1 "ПЕШЕХОД"

Девиз: Чтоб жить, не зная огорчений,  
Чтоб бегать, плавать и летать,  
Ты должен правила движенья  
Всегда и всюду соблюдать.  
Мы команде "Светофорчик"  
Шлем свой пламенный привет.  
И от всей души желаем  
Дать им правильный ответ.  
Знать правила движения -  
Большое достижение.

Команда № 2 "СВЕТОФОРЧИК"

Девиз: Выполняй закон простой:  
Красный свет зажегся – Стой!  
Желтый вспыхнул – Подожди!  
А зеленый свет – Иди!  
Команда «Пешеходы»  
С вами мы сразимся,  
Но просто не сдадимся,  
Будем правила движенья  
Выполнять без возраженья.  
Пусть вам и нам сопутствует удача.  
Стать грамотными пешеходами -  
Вот наша задача.

**Ведущая:** А теперь давай проверим наши команды на то, как они знают сигналы светофора.

### 1 задание викторины «Сигналы светофора»

- Стой! - если на светофоре -
- Приготовиться! - значит, на светофоре -
- Можно идти! - если горит -

**Ведущая:** Молодцы! Правильно, назвали все сигналы светофора.

**Ведущая:** Ну что, Помеха-неумеха запомнила сигналы светофора?

**Помеха-неумеха:** Конечно! Что тут запоминать? Красный – стой! Жёлтый – приготовиться! Зелёный – иди!

**Ведущая:** Молодец ты и, правда, очень способная девочка. Помеха-неумеха ты любишь отгадывать кроссворды?

**Помеха-неумеха:** Конечно люблю!

**Ведущая:** Тогда вместе с ребятами отгадывай кроссворд о правилах дорожного движения!

2 задание викторины «Кроссворд». (вопросы задаются поочередно каждой команде)

*По горизонтали:*

1. Какой свет нам говорит:  
«Проходите – путь открыт»

3. Какой свет нам говорит:  
«Вы стойте – путь закрыт!»

5. Не летает, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.

7. Эй, водитель, осторожно.  
Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете – в этом месте ходят...

9. Встало с краю улицы  
В длинном сапоге  
Чучело трехглавое  
На одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улицу,  
Людям перейти.

*По вертикали:*

2. Этот конь не ест овса,  
Вместо ног - два колеса.

4. Какое животное помогает нам  
переходить улицу?

6. Дом на улице идет,  
На работу всех везет.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках.

8. Несётся и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться,  
За этой тараторкой.

**Ведущая:** Молодцы! Правильно, отгадали кроссворд.

### **3 задание – «Внимательные пешеходы».**

**Ведущая:** Сейчас мы с вами поиграем в игру которая называется «Внимательные пешеходы». Я вам буду говорить «Красный свет!» - вы должны сесть за стол. Когда «Желтый!» - встать возле стола. На «Зеленый!» - ходить на месте. И ты Помеха-неумеха присоединяйся к нам.

**Ведущая:** вот видишь Помеха-неумеха какие у нас внимательные ребята, а ты слушала не внимательно и допускала ошибки.

**Помеха-неумеха:** ну ничего страшного в следующей игре я обязательно вам покажу, какая я внимательная!

### **4 задание – «Дорожные знаки».**

**Ведущая:** Давайте посмотрим, хорошо ли наши участники знают дорожные знаки. Внимательно прослушайте загадку и назовите дорожный знак.

*(презентация для детей с использованием мультимедийного оборудования)*

**Ведущая:** Молодцы ребята! Правильно, отгадали все загадки.

### **5 задание «Умные вопросы».**

**Ведущая:** Помеха-неумеха, помоги мне. Держи карточку с вопросами для детей команды «Светофорчики», а я буду задавать вопросы команде «Пешеходы» *(задают вопросы поочередно)*

— Как правильно перейти улицу? (посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо)

— Белые линии на проезжей части, по которым можно переходить дорогу (пешеходный переход или зебра)

- На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)
- Дорожный знак, который ставят у детских садов и школ? («Осторожно, дети!»)
- «Дирижёрская палочка» регулировщика (жезл)
- Человек, едущий в транспорте, но не управляющий им? (пассажир)
- Место для ожидания транспорта? (остановка)
- Человек, идущий по тротуару? (пешеход.)

**Ведущая:** Молодцы! Обе команды правильно ответили на все вопросы.

#### **6 задание «Высказывания».**

Сейчас я вам зачитаю высказывания, касающихся правил дорожного движения. А Помеха-неумеха тоже будет вместе с вами играть в эту игру. Вы при помощи сигнальной карточки ответите: правильно - зеленая карточка, неправильно - красная.

1. Подойдя к дороге, остановись, (зел.)
2. На тротуаре рядом с проезжей частью можно играть с мячом, (крас.)
3. Прежде, чем переходить дорогу посмотри налево, направо, (зел.)
4. Будь внимателен не только на проезжей части, но и на тротуаре, (зел.)
5. Если опаздываешь, можно быстро перебежать дорогу, (крас.)
6. На желтый сигнал светофора можно начинать переходить проезжую часть, (крас.)
7. Двигаясь по тротуару, нужно придерживаться правой стороны, (зел.)
8. Нельзя цепляться за транспорт, даже если он едет медленно. (зел.)

**Ведущая:** Молодцы ребята! Правильно ответили на все высказывания.

#### **7 задание «Собери светофор».**

**Ведущая:** Приглашаю по 2 участника от каждой команды. Задание - из кусочков мозаики собрать на полу целые картинкисветофоров в правильной последовательности – красный, желтый, зеленый. Победит тот, кто быстро и правильно справится с заданием.

#### **8 задание «Водитель и пассажир».**

**Ведущая:** Теперь мы с вами поиграем в игру, которая называется «Водитель и пассажир». Каждой команде я раздам по две карточки. Ваша задача правильно оценить ситуацию, изображённую на картинке, и объяснить правильно или не правильно поступили люди в данной ситуации.

**Ведущая:** Молодцы справились с заданием.

**Ведущая:** Помеха-неумеха, ты убедилась, что наши ребята хорошо знают Правила дорожного движения?

**Помеха-неумеха:** Конечно, они молодцы! Да и я у вас в гостях многому научилась.

Мне уже домой пора - буду теперь своих друзей на новом вело-мерседесе катать по всем Правилам дорожного движения.

**Ведущая:** Ребята кажется, к нам пришли гости.

**Инспектор:** разрешите представиться. Старший инспектор Землянская И.Н. – Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения. А пришла я к вам не просто так, а по делу особой важности. В нашем городе происходит много аварий на дорогах, где гибнут люди. В мои обязанности входит контроль за соблюдением правил безопасности и пешеходами, и водителями. Ежедневно я и мои коллеги дежурируем на улицах и дорогах города. Чтобы быть спокойными за будущее, хочу взять с вас торжественную клятву.

*(Инспектор ОГИБДД просит всех присутствующих подняться со своих мест и произносить слово «клянусь» после того, как он произносит каждое предложение.)*

**Клятва:**

- Клянусь добросовестно соблюдать Правила дорожного движения!
- Клянусь переходить улицу только на зеленый свет светофора!
- При отсутствии светофора пользоваться только пешеходным переходом!
- Клянусь не играть на проезжей части!
- Обходить автобус— сзади!
- Ожидать общественный транспорт только в указанных местах!

— А еще я вам вручаю дипломы которые говорят о том, что вы участвовали в викторине «Дорожные знаки – наши друзья!», и заслужили звание самого добропорядочного пешехода.

**Ведущая:**

Спасибо всем за внимание и участие в нашей викторине!

## **Сценарий викторины по правилам дорожного движения в подготовительной группе детского сада**

**Цель:** Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи:**

Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.

Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.

Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.

Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Дети делятся на две команды: «Мигалкины» и «Сигнальщики».

Приветствие команд.

### **1. Игра-разминка «Да или нет».**

- Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

- Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

- Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

- Сел в трамвай, не взяв билет. Так поступать полагается?

Дети: Нет.

- Старушка - преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

- Молодцы, ребята!

### **2. «Дай правильный ответ».**

1. Где должны двигаться пешеходы?

А) По тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам, при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части.

Б) В любом месте проезжей части.

В) В любом месте по желанию пешехода.

2. Где пассажир обязан производить посадку и высадку?

А) Со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Б) В любом месте.

В) Со стороны проезжей части.



3. Что такое регулируемый перекрёсток?
- А) Перекрёсток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика.
- Б) Перекрёсток, где очередность движения выбирает водитель.
- В) Перекрёсток, где не работает светофор.
4. Где должны двигаться группы детей?
- А) Только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам.
- Б) Только по тротуарам.
- В) Только по пешеходным дорожкам.
5. Где пешеходы должны пересекать проезжую часть?
- А) В любом месте на усмотрение пешехода.
- Б) Только по надземным переходам.
- В) По пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестке по линии тротуаров или обочин.
6. Пассажирам запрещено:
- А) Отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения и открывать двери транспортного средства во время его движения.
- Б) Платить за проезд.
- В) пристёгиваться ремнями безопасности.
7. Если пешеходы, выйдя на проезжую часть, не успели перейти дорогу, они должны:
- А) Незамедлительно закончить переход.
- Б) Остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.
- В) Могут не уступать дорогу транспортным средствам и продолжать движение.
8. Что такое тротуар?
- А) Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от неё газоном.
- Б) Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
- В) Элемент дороги, предназначенный для движения маршрутных транспортных средств.
- Правильные ответы отмечены красным цветом.

### 3. «Выбери нужную подсказку».

- |  |   |
|--|---|
| 1. Место есть для перехода,<br>Это знают пешеходы.<br>Нам его разлиновали,<br>Где ходить - всем указали.(переход)  | 2. Здесь не катится автобус.<br>Здесь трамваи не пройдут.<br>Здесь спокойно пешеходы<br>Вдоль по улице идут.<br>Для машин и для трамвая<br>Путь-дорога есть другая.(тротуар). |
| 3. Спозоранку за окошком стук, и звон, и кутерьма.<br>По прямым стальным дорожкам ходят<br>красные дома. (ТРАМВАЙ) | 4. Три моих волшебных глаза управляют<br>всеми сразу.<br>Я моргну – пойдут машины, встанут<br>женщины, мужчины.<br>Отвечайте вместе хором.<br>Как зовусь я? (СВЕТОФОР)        |
| 5. Выходя на улицу, приготовь заранее<br>Вежливость и сдержанность,<br>А главное - ... (ВНИМАНИЕ)                  | 6. В два ряда дома стоят.<br>Десять, двадцать, сто подряд.<br>И квадратными глазами<br>Друг на друга глядят. (УЛИЦА)  |

### **4. Как правильно переходить дорогу?**

(приготовиться, посмотреть налево, посмотреть направо, вновь налево и если нет машин начинать переходить дорогу, дойти до середины – посмотреть направо и переходить дальше).

## **5. «ВОПРОС-ОТВЕТ»**

Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).

Где должны ходить пешеходы? (тротуар)

Где должны ездить автомобили? (мостовая)

Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)

Почему опасно играть на проезжей части? (можно попасть под машину).

Какие виды переходов вы знаете? (наземный, подземный)

С какой стороны надо обходить автобус? (сзади)

Где можно играть детям?

Чего стоит опасаться на улице когда гуляешь один?

## **6. «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

(На столах у игроков разложены дорожные знаки. Воспитатель читает загадку о дорожных знаках, игроки выбирают нужный знак, вывешивают на доску, чья команда даст больше правильных ответов).

На дорогах знаков много,  
Их все дети должны знать!  
И все правила движения  
Должны точно выполнять.

1. По полоскам чёрно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас ребята знает –  
Знак что этот означает?  
Дай машине тихий ход. .... (пешеходный переход)
2. Я на мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской ..... (помощи)
3. Путь не близок на беду  
Ты не взял с собой еду  
Вас спасёт от голоданья  
Знак дорожный пункт ..... (питания)
4. Отчего бы это вдруг  
Стрелки дружно встали вкруг?  
И машины друг за другом  
Мчатся весело по кругу.  
Что такое,  
В самом деле,  
Словно мы на карусели!  
- Мы на площади с тобой, -  
Здесь дороги нет прямой. (круговое движение)
5. Коль водитель вышел весь,  
Ставит он машину здесь,  
Чтоб, не нужная ему,  
Не мешала никому. (Знак «Место стоянки» Р)
6. Вот он знак, каких немного:  
Это главная дорога!  
Если едешь ты по ней,  
Всех становишься главней,

И тебе, как будто Богу,  
Уступают все дорогу! (Знак «Главная дорога»)

7. Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

"Рядышком бензоколонка!" (Знак «Автозаправочная станция»)

8. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (Знак «Место остановки автобуса»)

9. Знак водителей страшит,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещен»)

10. Коль в грязи капот и шины,

Надо срочно мыть машину.

Ну, раз надо, значит, надо.

Вот вам знак, что мойка рядом! (Знак «Мойка»)

Игра-разминка: «Красный, желтый, зеленый»

Воспитатель показывает цвета светофора, в соответствии с ними игроки выполняют движения. Красный – топают ногами; желтый – хлопают в ладоши; зеленый – бегут на месте.

«ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ»

Воспитатель: Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее.

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам побыстрее.

Команды приглашаются к столу, на котором разложены картинки с видами транспорта.

Воспитатель: Команды, вы готовы начать соревнование на внимательность? Тогда я объясню вам правила: я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Кто соберёт больше картинок тот и победил. Всем понятно?

Начинаем!

Удивительный вагон

Посудите сами

Рельсы в воздухе, а он,

Держит их руками

(троллейбус).

Для этого коня еда –

Бензин, и масло и вода.

На лугу он не пасётся,

По дороге он несётся

(автомобиль)

Что за чудо – жёлтый дом

Ребятишек много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(автобус)

Вот так чудо-чудеса!

Подо мной два колеса.

Я ногами их верчу

И качу, качу, качу!

(велосипед)

Смело в небе  
проплывает,  
Обгоняя птиц полёт  
Человек им управляет  
Что такое?

**(самолёт)**

Паровоз без колёс,  
Вот так чудо паровоз.  
Не с ума ли он сошёл,  
Прямо по морю пошёл.

**(корабль)**

Эй, не стойте на дороге!  
Мчит машина по тревоге  
А зачем ей так спешить?  
Как зачем? Пожар тушить!

**(пожарная машина)**

Несётся и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой.

**(мотоцикл)**

С теплым воздухом шар,  
А под ним корзинка,  
Под ногами земля –  
Словно на картинке.

**(Воздушный шар)**

Что за птица:  
Песен не поёт, гнезда не вьёт,  
Людей и груз несёт?

**(Вертолет)**

Рукастая, зубастая  
Идет-бредет по улице,  
Идет и снег грабастает,  
А дворник только шурится,  
А дворник улыбается:  
Снег без него сгребается.

**(Снегоуборочная машина)**

Я в любое время

года

И в любую непогоду,  
Очень быстро в час любой,  
Провезу вас под землей.

**(Метро)**

**Игра «ВОПРОС – ОТВЕТ»**

**Воспитатель:** Предлагаю нам всем вместе поиграть, слушайте внимательно вопросы и дружно отвечайте.

А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них непросто. **Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!».** А если нет –

**молчите.**

Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход? .....

Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора? .....

Знает кто, что свет зелёный, означает – путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о внимании говорит? .....

Знает кто, что красный свет говорит – дороги нет?.....

Кто из вас идя домой, держит путь по мостовой? .....

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? .....

**«УГАДАЙ И ПОЗВОНИ»**

Ведущий показывает табличку с номерами **01; 02; 03**. Игроки должны назвать номер службы и что он означает и как правильно туда звонить. Та команда которая быстрее ответит правильно – получает баллы.

**Воспитатель:** подошла наша викторина к концу. Мы повторили все, что узнали о правилах дорожного движения. И всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!!!!

**Интеллектуальная игра для старших дошкольников "Что? Где? Когда?" по правилам дорожного движения «Это должен знать каждый»**

**Возрастная категория:** старший дошкольный возраст.

**Цель:** закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

**Задачи**

**Воспитательные:**

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

**Развивающие:**

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

- развивать связную речь.

**Образовательные:**

- научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избежать, а при необходимости действовать.

**Ход игры**

**Ведущий:**

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра;

Сегодня здесь веселый праздник,

И главный гость на нем – игра.

Она – наш друг, большой и умный,

Не даст скучать и унывать,

Затеет спор, веселый, шумный,

Поможет новое узнать.

Сегодня в игре «Что? Где? Когда?» - «Это должен каждый знать» участвуют две команды:

«Знайки» и «Почемучки».

*Капитаны представляют свои команды.*

*Вращается волчок и с его помощью выбираются вопросы, которые лежат на столе. Задаётся вопрос, одна минута на обсуждение. У кого ответ готов, тот поднимает руку. Если команда отвечает правильно – получает жетон.*

**Ведущий:** Итак, вращается стрелка и выпадает вопрос № 4. Внимание - вопросы! (зачитываются вопросы).

1. Как называется та часть улицы, по которой идут пешеходы? (Тротуар)
2. По какой части улицы движется транспорт? (Проезжей)
3. Что такое светофор? (Прибор для регулировки движения машин и пешеходов)
4. Для чего служит красный сигнал светофора? (Он запрещает движение)
5. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (На зеленый)
6. В каком месте можно переходить проезжую часть? (По пешеходному переходу)
7. Где пассажиры ожидают автобуса? (На автобусной остановке)
8. Можно ли высовываться из окна автомобиля, автобуса, троллейбуса? (Нет)

**Ведущий:** следующее задание № 5 - игра «Найди знак».

*Каждый участник команды «Знайки» и «Почемучки» держит в руках изображение дорожного знака, кроме двух представителей от каждой команды. Ведущий зачитывает стихотворение о дорожном знаке. Выслушав стихотворение, представители должны найти нужный знак. Тот, кто быстро и правильно нашел знак – получает жетон.*

**Ведущий:** Вращаем стрелку дальше, и выпадает вопрос № 7 «Опознай нарушителя».

*Участники команд должны показать картинки, где нарушаются правила дорожного движения. Кто быстро и правильно нашёл нужные картинки – получает жетон.*

**Ведущий:** Волчок вращается и показывает задание №3 - конкурс «Путь в детский сад».

*Командам раздаются рисунки, участникам нужно показать последовательность правильного маршрута до детского сада. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.*

**Ведущий:** А теперь слово предоставляется жюри для подведения итогов игры.

*Команды набрали одинаковое количество очков в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и были награждены памятными медалями и книгами о правилах дорожного движения.*

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Правила дорожного движения очень всем важны. Знать их должен каждый. Не нарушайте их, и тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

**Спасибо за игру!**

### **Игра по ПДД: Что? Где? Когда?**

**Цель:** повторить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Образовательные:

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах и дорогах города. Закреплять обозначение дорожных знаков.

Развивающие:

- **Развивать наблюдательность**, умение предвидеть и разрешать опасную ситуацию, быть внимательным, сосредоточенным.

- **Развивать** зрительное и слуховое восприятие, словесно-логическое мышление, память. -

- - Совершенствовать умение грамматически верно оформлять свои рассуждения.

Воспитательные:

- Формировать навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

Оборудование: 2 круглых стола, стулья, конверты с вопросами, кубик, дорожные знаки, ребусы, пазлы, автомобили, песочные часы, грузовые машинки на веревочке с конфетами, палочки, интерактивная доска, ПК.

Ход игры:

Ведущий: Здравствуйте ребята и гости. Сегодня я приглашаю вас на игру «*Что? Где? Когда?*». Но прежде чем мы начнем, встречаем наших знатоков:

1 команда: «*Веселые пешеходы*»

Капитан команды: Латипов Дамир

Задорожная Екатерина

Латыпов Нариман

Григорьева Дарья

Юнусоф Рафаэль

Ханиев Эрнест

Девиз: Чтоб жить, не зная огорчений,

Чтоб бегать, плавать и летать

Ты должен правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

2 команда: «*Огонек*»

Капитан команды: Фазлиев Даниил

Спиридонова Анна

Терентьев Ваня

Шайхутдинова Айзиля

Сафина Аделина

Немчинов Кирилл

Наш девиз: С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся,

Будем правила движенья

Выполнять без возраженья.

Ведущий: Я приглашаю знатоков занять свои места. А следить за правильностью выполнения заданий будет наше многоуважаемое жюри:

Старший воспитатель МБДОО № 14 «*Родничок*» Павельева Вера Алексеевна

Заведующая МБДОО «ЦРР – д/с №14 «*Родничок*» Надежда Ивановна Загоровская

Начальник Лениногорского филиала ГКУ «*Дирекция финансирования научных и образовательных программ БДД РТ*» Зульфия Мударисовна Рахманова.

Ведущий: Против вас **играют** воспитанники и педагоги нашего детского сада. Тема нашей игры «*Безопасность движения*». Я уверена, что ваши знания достаточные, чтобы справиться с поставленными задачами. Итак, чтобы начать игру нужно выбрать конверт с заданием любого цвета. Давайте определим, какая команда начнет первой. Пожалуйста, капитаны команд бросаем кубик. У команды «*Веселый пешеход*» 4 очка, команда «*Огонек*» 1 очко. Начинает команда «*Веселый пешеход*». Конверт розовый.

1 – Раунд: Разминка

Это письмо от заведующей детского сада №14 «Родничок» Надежды Ивановны (видео № 1).

«Уважаемые знатоки, отгадайте загадки». (Крупье вносит на подносе дорожные знаки).

Итак, слушаем внимательно. Отгадайте загадку и покажите знак.

Загадка №1

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то

(Дети)

Загадка №2

Этот знак такого рода

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте.

(Пешеходный переход)

Загадка №3

Здесь всегда народ толпится,

Отчего ему не спится?

Ждут автобус городской

Едут в офис, в цех, домой.

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждёт.

(«Остановка транспорта»)

Загадка № 4

Ни во двор, ни в переулок,

Ни в пустычный закоулок,

Не проехать тут никак -

Не позволит этот знак.

Помни! Означает он: "Въезд машинам запрещен".

(*"Въезд машинам запрещен"*)

Ведущий: С первым заданием от Надежды Ивановны, вы справились, молодцы.

2 – Раунд.

Ведущий: Команда «Огонек» Выберите следующий конверт. Цвет желтый.

А это письмо от старшего воспитателя детского сада №14 Веры Алексеевны Она любит отгадывать ребусы и прислала их нам. Внимание на экран.

(видео №2, каждой команде по 2 ребуса)

Уважаемые команды время для размышления у вас 1 минута, переворачиваем песочные часы. Время пошло.

Ведущий: Сейчас внимание, пока наши команды разгадывают ребусы, наши болельщики выполняют задание. Ребята, вы любите собирать пазлы? Я предлагаю вам собрать из частей целый предмет. Вам нужно собрать пазл и назвать к какому виду транспорта он относится,

например: это самолёт, воздушный вид транспорта.

Проверка ребусов (презентация, слайд №1 - №4).

Ведущий: Молодцы! Вы хорошо справились с этим заданием.

3 – Раунд.

Ведущий: Нас ждет следующий конверт. Выбирает команда «Веселый пешеход», конверт красный.

А это письмо от нашего главного инспектора Зульфийи Мударисовны Рахмановой. Она предлагает блиц-опрос.

(слайд на экране, №5 - №8)

1. На какие части делится улица? (Улица делится на проезжую часть и тротуар)



2. **Когда** надо начинать переход улицы? (*Переходить улицу нужно на зеленый сигнал светофора*)

3. Как нужно переходить улицу на пешеходном переходе? (При двустороннем движении нужно посмотреть на лево, затем на право, если нет движущего транспорта, и только переходить улицу.)

4. Какие улицы нашего города вы знаете? (*Толстого, Садриева, Чайковского, Шашина, Гагарина*)

Ведущий: Какие у вас глубокие знания о правилах поведения на улице. Зульфия Мударисовна, Вы довольны ответами?

4 – Раунд.

Ведущий: Команда «*Огонек*», выберет следующий конверт. Конверт зеленый.

А это письмо от нашего инструктора по физической культуре Анастасии Сергеевны. (*видео № 3*)

Здравствуйте уважаемые знатоки! Знаете ли Вы, кто такой инспектор ГИБДД? Внимание вопрос:

Как Вы думаете, важна ли физическая **подготовка инспектору ГИБДД**? Почему?

Как Вы считаете, какие физические качества необходимы инспектору ГИБДД?

Ведущий: На обсуждение этих вопросов вам дана 1 минута, переверните песочные часы, время пошло.

Болельщики внимание, пока наши команды обсуждают ответ на свой вопрос я предлагаю вам разгадать ребус.

(*слайд № 9*)

5 – Раунд.

Ведущий: Нас ждет следующий конверт. Выбирает команда «*Веселый пешеход*» зеленый. Это письмо от воспитанников детского сада №14. (*ФОТО*)

«Ребята, ваша задача собрать дорожный знак и назвать его. Для этого вам нужно сесть в автомобиле, доехать до пункта назначения, взять один элемент дорожного знака и привезти его и собрать. Кто быстрее выполнит это задание тот и победил. Желаем вам удачи».

Ведущий: Молодцы!

Ведущий: Ребятки, осталась у нас с вами последний раунд.

6 – Раунд.

Ведущий: Наш последний конверт выбирает команда «*Огонек*», оранжевый. Это письмо от воспитателей нашего детского сада. Они предлагают задание для капитанов команд.

Ваша задача намотать веревочку на палочку пока грузовик не доедет до вас.

1,2,3 - игру начни (*грузовик привозит детям угощение-конфеты*).

Ведущий: Молодцы! На этом наша **игра Что? Где? Когда?** Подошла к концу. Сейчас мы предоставим нашему жюри подвести итоги.

А пока музыкальная пауза, послушаем песню в исполнении гр. «*Солнышко*»

«*Светофор ты и я*».

Ведущий: Слово предоставляется Зульфие Мударисовне, Алексею Петровичу и Надежде Ивановне для подведения итогов.

Ведущий: Ребята, вы показали хорошие знания правил дорожного движения.

Давайте всегда будем соблюдать их, этим мы сэкономим своё здоровье. Ведь здоровье человека самое главное богатство в жизни! И в завершении нашей игры я предлагаю вам всем станцевать танец

«*Маленькие звезды*»

Ведущий: Уважаемые болельщики давайте бурными аплодисментами проводим наши команды!