

**Конспект образовательной деятельности для детей старшего возраста
Тема «История одной капли» (восприятие художественной литературы)**

Выполнила:
Щербакова Е. В.

Задачи:

Образовательная задача:

- Познакомить детей с экологической сказкой «История одной капли». Формировать у детей свое отношение к сказке.
- Уточнять знания детей о значении воды.
- Активизировать словарь детей по теме «Вода».

Развивающая задача:

- Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию экологической сказки; умение делать выводы, опираясь на карточки - картинки; развивать любознательность, логическое мышление и речь детей.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание беречь воду и охранять окружающую природу.

Образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция: социально – коммуникативное, речевое развитие.

Материал: глобус; книга с закладкой; мультфильм «Берегите воду»; карточки с изображением правил экономии и бережного отношения воды.

Ход

Дети стоят полукругом.

-Дети, отгадайте загадку, и вы поймете, о чем мы сегодня будем говорить.

Педагог загадывает загадку:

«Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего, не может мама,
Ни готовить, ни стирать?
Без чего мы, скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варились кисели,
Чтобы не было беды-

Жить нельзя нам без... (воды)

Педагог:

- Как вы думаете, много ли воды на земле? (*да, много*).

- Давайте посмотрим на глобус (*выставить глобус*). Каким цветом на глобусе обозначают воду? (*Воду на глобусе обозначают синим цветом*).

- Нашу планету называют – голубая. Покажите на глобусе воду (*показ детей*).

Молодцы!

Педагог обращает внимание на книгу с закладкой:

- Ребята, посмотрите здесь книга, да еще с закладкой. Хотите узнать, что заложено закладкой? Предлагаю заглянуть, что же там? (*предложить сесть на стулья*).

Педагог открывает книгу:

-Ребята, здесь заложена сказка, которая называется «История одной капли».

Предлагаю прочитать сказку.

Педагог читает экологическую сказку.

«Прозрачная струйка воды бежала из незакрытого крана. Вода падала прямо на землю и исчезала, безвозвратно впитываясь в потрескавшуюся от палящих солнечных лучей почву.

Тяжёлая капля воды, робко выглянувшая из этой струйки, с опаской посмотрела вниз. (*Знаете, почему?*) В какую-то долю секунды у неё в голове пронеслась вся её долгая, насыщенная событиями жизнь.

Она вспомнила, как, резвясь и играя на солнце, появилась она, Маленькая Капелька, из несмело пробившегося из земли, юного и дерзкого Родника. (*Родник – это выход подземной воды на сушу*). Со своими сёстрами, такими же озорными Маленькими Капельками, она резвилась среди шепчущих им ласковые слова берёзок, среди пылающих яркими красками цветов лугов, среди благоухающих лесных трав. (*Как здорово!*) Как любила Маленькая Капелька смотреть в чистое высокое небо, на лёгкие, как пёрышко, облака, медленно плывущие и отражающиеся в маленьком зеркале Родника.

Капелька вспомнила, как Родник, ставший со временем дерзким и сильным, превратился в шумный поток и, сбивая на своём пути камни, холмики и песчаные насыпи, пронёсся по низине, облюбовывая место для своего нового пристанища. (*Как вы думаете, что образовалось из Родника?*).

Так родилась Река, которая вилась, словно серпантин, в обход девственных лесов и высоких гор.

И вот, став зрелой и полноводной, Река приютила в своих водах налима и окуня, леща и судака. *(Кто это?)*. Резвилась в теплых её волнах мелкая рыбёшка, а хищная щука вела на неё охоту. По берегам гнездились множество птиц: утки, дикие гуси, лебеди-шипуны, серые цапли. Наведывались с восходом солнца на водопой косуля и олень, гроза здешних лесов – кабан со своим выводком — был не против отведать самой чистой и вкусной студёной воды. *(Вот сколько жизни подарила река)*.

Нередко на берег приходил Человек, располагался у Реки, наслаждался её прохладой в летний зной, любовался рассветами и закатами, дивился стройному хору лягушек под вечер, с умилением взирал на пару лебедей, поселившихся неподалёку у воды.

А зимой у Речки раздавался детский смех, малыши и взрослые устроили на Реке каток и теперь скользили по сверкающему зеркалу льда на санках и коньках. И где уж тут было усидеть на месте! Капельки наблюдали за ними из-под толщи льда и делили вместе с людьми их радость.

Всё это было. Но было, кажется, так давно!

За столько лет Капелька многое повидала. Узнала она и то, что родники и реки не неиссякаемы *(значит, бесконечны)*. А Человек, тот самый Человек, который так любил бывать на берегу, наслаждаться Рекой, пить холодную ключевую воду *(родниковую чистую воду)*, этот Человек берёт эту воду для своих нужд. Да не просто берёт, а расходует её совсем не по-хозяйски.

Вот и сейчас вода вытекала тонкой струйкой из крана, а Капля воды, зажмурившись, отправлялась в пугающее, неизведанное будущее.

«А есть ли у меня будущее? – с ужасом подумала Капля. – Ведь я отправляюсь, кажется, в никуда». *(Вот такая история)*.

После чтения художественного произведения педагог говорит:

- Вот, ребята, какая история произошла с капелькой воды.

- Скажите, эта история грустная или веселая?

- Что грустного произошло в этой истории?

- Ребята, как вы думаете, нужно ли закрывать кран, чтобы вода не капала из него?

(обязательно нужно закрывать).

-Зачем? (беречь воду).

-Как вы думаете, есть будущее у капельки? (нет, она упала на потрескавшуюся землю и земля ее впитала в себя).

-Я предлагаю вам вспомнить правила о том, как сохранить потерю воды в домашних условиях. (Воспитатель просит подойти детей к мольберту или магнитной доске).

Карточки или символы????????????????????

Правила:

1. Закрывать кран пока чистишь зубы, пользоваться стаканом.

2. Выключать воду, пока разговариваешь по телефону или что – то делаешь на кухне.
3. Не мыть посуду под струей воды, а в наполненной раковине, закрыв отверстие пробкой.
4. Если моешься в ванной – набирать половину. А лучше пользоваться душем – меньше расходуется воды.

Педагог:

«Вода- это то, что всем жизнь нам дает.

Что силы и бодрости нам придает.

Кристалльно чиста или очень грязна.

В любом состоянье полезна она.

Где водится грязь, там лягушки живут.

Для них лишь в болоте покой и уют.

Для нас же вода должна чистою быть,

Что б мы не боялись и мыться, и пить.

Не менее, впрочем, полезна вода

Которая в виде замерзшего льда.

Она охлаждает, морозит, бодрит.

И в зной нам прохладу и радость дарит.

Давайте же воду все будем беречь.

От трат неразумных ее все стеречь.

Иначе закончится может вода,

И жизнь на планете затихнет тогда».

Педагог предлагает детям посмотреть мультфильм «Берегите воду».

Педагог:

- Дети, скажите, что вам понравилось больше всего?

- Что нового узнали?

- Какой вывод можно сделать?

-О каких правилах можно рассказать родителям?