

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 116

Конспект
непосредственно образовательной деятельности по чтению художественной
литературы
с использованием технологии продуктивного чтения – слушания
на тему «На вид простак, а в душе хитряк»
по рассказу Ю. Ковалл «Снегири и коты»
в средней группе

Составила воспитатель Белова Т.К.

Провела 26 декабря 2018

Рыбинск

2018

Задачи:

- Формировать у детей новое восприятие литературного текста, осмысливать события в рассказе.
- Обогащать знания детей о зиме, о снегирях и снегурках
- Находить сходства и различия в предложенных заданиях
- Обогащать словарь детей новыми словами: пороша, снегурка, огненная палева
- Воспитывать любовь к природе, чувство сострадания

Материал:

Пособие «Наши книжки» О. В. Чиндилова на каждого ребенка, цветные карандаши

Ход НОД:

- Ребята, сегодня я шла на работу и вдруг увидела на дереве птиц я остановилась, полюбовалась ими, уж очень они красивые были, красногрудые, как будто красные яблоки висят на ветках

- Что же это за птица? (Ответы детей)

Зимой на ветках яблоки
Скорей их собери,
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это (снегири)

- Снегирь получил свое название за то, что прилетает к нам с первым снегом и живёт всю зиму

Рассматривание иллюстраций в пособии «Наши книжки» О.В. Чиндиловой
С. 28

- Посмотрите на рисунки. Кого вы видите? Похож ли кот на яблоко?
(Ответы детей)

- Дорисуйте яблоку и коту правильные хвостики

- Зачем коты забрались на деревья?
(Ответы детей)

- Могут ли снегири подружиться с котами? (Ответы детей)

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем читать? (Ответы детей)

- Ребята, сегодня я предлагаю вам послушать рассказ Юрия Коваль «Снегири и коты» (чтение рассказа с остановками, пояснение непонятных слов, комментарии)

«Поздней осенью с первой порошей (с первым снегом) пришли к нам из

северных лесов снегири. (Кто такие снегири? Чем они отличаются от других птиц по внешнему виду?)

Пухлые и румяные, уселись они на яблонях, как будто заместо упавших яблок. А коты уж тут как тут. (Вы догадались, что котам нужно?) (ответы детей принимаются, но не комментируется)

Тоже залезли на яблоне и устроились на нижних ветках. (Для чего они это сделали?) (чтобы поближе подкрасться к снегирям)

Дескать, присаживайтесь к нам, снегири, мы тоже вроде яблоки (вот так коты хитрецы)

Снегири хоть целый год и не видели котов, (почему снегири целый год не видели котов?) а соображают. Все таки у котов хвост, а у яблок - хвостик. (как ни стараются коты, не похожи они на яблоки).

До чего же хороши снегири, а особенно - снегурки. (снегурка-это не снегурочка, а птичка, «жена» снегиря).

Не такая у них огненная (ярко-красная) грудь, как у хозяина – снегиря, зато нежная – палевая (бледно-желтая)

Улетают снегири, улетают снегурки. (почему снегири улетели?) (они знают, что на них могут напасть коты)

А коты остаются на яблони.

Лежат на ветках и виляют своими яблочными будто хвостами.»

Физкультминутка

Вопросы по содержанию:

Когда прилетают снегири?

На что похожи снегири?

Кто расположился рядом со снегирями?

Зачем коты забрались на деревья?

Удалось ли котам обмануть снегирей?

- Снегири умные птицы, они не поверили котам
- А сейчас я предлагаю вам раскрасить грудки снегирей и снегурки. Подумайте, карандаши какого цвета вам понадобятся?
- Кого из них ты раскрасишь, как снегурку?
(дети выполняют задание)
- Как вы думаете, о чем хотел автор нам рассказать? (ответы детей)
- Каких хитрых зверей вы еще знаете?

Вспомнить поговорки о хитрости:

- Хитер, как лиса
- Хитри, да хвост береги
- Можно перехитрить одного, а всех нельзя

- Что вам сегодня понравилось на занятии?
- Что бы вы хотели рассказать дома?
- Я предлагаю вам дома с мамой выучить новую поговорку о хитрости