

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 116

Конспект
непосредственно образовательной деятельности по чтению
художественной литературы с использованием технологии
продуктивного чтения – слушания
по стихотворению А.Я. Акима «Жадина»
в средней группе

Составила воспитатель: Белова Т. К.
Проверила 26 декабря 2018 года

Рыбинск
2018

Задачи:

Формировать умение воспринимать смысл прочитанного, эмоционально откликаться на прочитанное.

Развивать диалогическую речь.

Воспитывать дружественные отношения, желание делиться своими игрушками с другими детьми.

Воспитывать интерес к книгам, к художественным произведениям.

Материал:

Конверт, иллюстрации с изображением играющих детей;

пособие «Наши книжки» Чиндилова О. В. на каждого ребёнка

Ход занятия.

В уголок книги, незаметно для детей, ставлю большой красочный конверт, в котором лежат иллюстрации с изображением играющих детей.

- Ребята, мы ничего не заметили сегодня нового в книжном уголке?

(Красивый конверт)

- Как вы думаете, что может в нём лежать?

(Ответы детей)

- Давайте посмотрим.

(Достаю иллюстрации. Рассматриваем.)

- Какая иллюстрация здесь лишняя? Почему?

- Как можно назвать этого мальчика?

(Жадина)

- Я сегодня принесла книгу и хочу этой книгой поделиться со всеми сразу, как мне это сделать? (Почитать) У меня здесь и закладка есть. (Открываю и показываю картинку в книге)

- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем читать?

(Ответы)

- Сегодня я вам прочитаю стихотворение «Жадина», его написал Яков Аким

Чтение стихотворения с остановками, комментарии:

Кто держит
Конфетку свою
В кулаке,
Чтоб съесть ее
Тайно от всех
В уголке.
Кто мелом,
Резинкой,
Любой безделицей (это безделушка какая-нибудь)
В классе
Ни с кем
Ни за что
Не поделится.
(О ком это стихотворение?)
Имя тому
Подходящее дадено,
Даже не имя,
А прозвище...(догадались какое?) Жадина.

- Какого человека называют жадиной?
(Ответы детей)
- А вам хотелось бы дружить с жадиной?
- Послушайте, как говорится об этом стихотворении:

Жадину
Я ни о чём
Не прошу
В гости я
Жадину...(пауза – договаривание)
Не приглашу

- Ребята, из жадного ребёнка может получиться хороший друг?
 - А просто хорошим человеком он может быть?
- Автор считает что из такого человека ничего хорошего не получится:
Не выйдет из (пауза – договаривание) жадины
Друга хорошего,
Даже приятелем
Не назовёшь его.
Поэтому –
Честно, ребята, скажу –
С жадными
Я никогда (пауза – договаривание) не дружу

Физкультминутка

Беседа по прочитанному :

- Почему героя стихотворения назвали « жадина » ?
(Ответы детей)
- Почему автор дал герою не имя, а прозвище?
(Ответы детей)
- Прозвище это обидное слово, данное человеку за какое-нибудь действие к поступкам. Автор осуждает героя, не называя его по имени, поэтому и дает ему прозвище.
- Ребята, а вам жалко жадину?
(Ответы детей)

- Может ему можно ещё как-то помочь? Как вы думаете?
(Простить его, научить делиться игрушками и так далее)
- Хорошо, что у нас в группе нет таких жадин, А если вдруг появится, мы с вами знаем, как ему помочь.

- Автор показал этим стихотворением, что жадность плохой показатель дружбы. Если хочешь, чтобы с тобой дружили надо делиться.

Предлагаю детям рассмотреть рисунки в пособии «Наши книжки» с 11

Задание: Придумайте, что говорят дети друг другу

(Ответы детей)

-Ребята, давайте с вами вспомним поговорки о дружбе

(Ответы детей)

«Если Дружба прочна –

Там хорошо идёт игра»

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Что такое хорошо и что такое плохо»

(Дети встают в круг)

(Называю ситуации поступков, если хорошо - дети хлопают, если плохо – топают)

- Ребята, вам было сегодня интересно? Что вам понравилось?

- О чём вы расскажите своим друзьям, дома?