

Выступление

1 слайд. Здравствуйте уважаемые гости, мы предлагаем вашему вниманию презентацию методического кабинета детского сада 116.

2 слайд. В начале своего выступления мы хотим обратиться к истории. Кабинет, читаем в этимологическом словаре Макса Фасмера, - «ларец с выдвижными ящиками». В 16 – 17 веках такими ларцами украшали комнаты дворцов, и стоили они целое состояние.

Значение «рабочее помещение» слово «кабинет» получило только в 18 веке. А в 19 веке стало употребляться в том значении, в котором мы используем его сейчас, - комната для интеллектуальных занятий. Примерно к тому же времени относится появление в русском языке и слова «интеллигенция». «Интеллигенты» 19 века – Л. Н. Толстой, Ф.

Достоевский, А. Чехов – писали свои бессмертные произведения в рабочих кабинетах.

А история нашего методического кабинета начинается с 1988 года.

3 слайд. Цель методического кабинета – это создание единого информационного пространства с целью улучшения качества методической работы в ДОУ.

4 слайд. Создание эффективных условий для всестороннего развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет следующие основные задачи методической работы.

5 слайд. Методический кабинет в нашем детском саду - это целый информационный банк. Большое спасибо в этом хочется сказать старшему воспитателю детского сада Мерзляковой Ираиде Владимировне, которая сделала всё для того, чтобы слова, которые вы видите были явными.

6 слайд (ГИПЕРССЫЛКИ). Фундаментом работы детского сада являются нормативные документы. В методическом кабинете имеются дубликаты отдельных нормативных документов, касающихся воспитательно-образовательной работы с детьми:

Со всеми этими документами ознакомлены все сотрудники дошкольного учреждения.

Каждый воспитатель имеет возможность уточнить в этих документах интересующие его вопросы, использовать их в своей работе. Одним из локальных документов,

составляющим нормативную базу деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения является основная общеобразовательная программа.

Образовательная программа дошкольного образования детского сада № 116 разработана

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, и методических материалов образовательных программ «Детство»: Т.И.Бабаевой и «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

Важное место в работе кабинета следует отвести правильной организации библиотеки. Весь книжный фонд детского сада можно условно разделить на три части: книги для воспитателя (методическая и справочная литература), книги для детей и книги совместного пользования. В разделе «Справочная литература» находятся различные энциклопедии, справочники, журналы.

Методическая литература расположена по разделам: «Физическое развитие», «Познавательное», «Речевое», «Социально-коммуникативное, «Коррекционно-речевое», «Художественно-эстетическое».

В методическом кабинете хранятся диагностические материалы каждой возрастной группы. Воспитатели могут свободно пользоваться диагностическим инструментарием. Мониторинг компетентностей осуществляет каждый воспитатель в сентябре и мае, используя материалы Н. Верещагиной, психолог - Ю.А Афонькиной, логопед-Быховской А.М., Казовой И.А.

Банк данных по педагогическому персоналу вы можете увидеть на экране.

Методические материалы – это прежде всего опыт работы методиста. Сценарии педсоветов, годовые планы. Ираида Владимировна изучает рекомендации, разработанные вышестоящими организациями, и на основании этих положений, а также исходя из анализа работы своего коллектива, разрабатывает собственные памятки, советы, рекомендации для педагогов ДООУ. Так появляется материал под рубриками: «Советы воспитателю», «Это интересно, прочти».

7 слайд. Аттестационные материалы.

На сегодняшний день возрастает необходимость самосовершенствования педагогов, их саморазвитие. В связи с этим педагоги сами стремятся к получению новых знаний – посещают курсы повышения квалификации. Обобщают и распространяют свой опыт работы.

Материалы публикаций педагогов.

Слайд 12. В нашем дошкольном учреждении педагоги занимаются издательской деятельностью. Стало традицией выпускать газеты для родителей наших воспитанников: «Дошкольная академия», «Хорошо у нас в саду!», «Мальчишки и девчонки», «Маленькая страна» с полезной и интересной информацией. Материалом для газет служит заинтересованность родителей по волнующим их вопросам по результатам опросов, бесед, анкетирования.

Коллеги детского сада с удовольствием делятся своими наработками с педагогами других дошкольных учреждений, которые могут познакомиться с материалами на сайте нашего дошкольного учреждения.

Материалы медиатеки.

Слайд 14. С внедрением информационно-коммуникативных технологий в нашем дошкольном учреждении постепенно изменилась его инфраструктура (комплекс отраслей): методический кабинет дополнился медиатекой, где мы – воспитатели – участники образовательного процесса имеем свободный доступ к образовательным ресурсам и компьютерам. Педагоги имеют возможность моделировать воспитательно-образовательный процесс, создавая компьютерные презентации к образовательной деятельности, педсоветам, родительским собраниям, методическим объединениям. В нашем детском саду создана своя медиатека, которая постоянно пополняется. Здесь представлены видео и аудио материалы; компьютерные презентации для образовательной деятельности; интернет – ресурсы; перечень художественной литературы.

Периодические издания.

Слайд 15. Значительное место в методическом кабинете отводится периодическим изданиям профессиональной направленности, таким, как журнал «Дошкольное воспитание», журнал «Обруч» (с приложением), газета «Дошкольное образование». Чтобы не заблудиться в потоке периодики, старший воспитатель первый изучает, отбирает и предлагает периодические издания для работы.

Стенды с информацией, отражающие организацию методической работы в образовательном учреждении.

В детском саду находятся информационные стенды: одни из них предназначены для информирования родителей (где представлен материал об основных положениях работы детского сада); на других стендах размещается информация для педагогов.

Слайд 17. Коллектив – это группа людей, которых объединяют общие цели. В нашем педагогическом коллективе мы стараемся работать вместе, сообща, помогая друг другу, а особенно молодым педагогам. Я хочу представить вам молодого педагога нашего детского сада – **Шилову Анастасию Александровну.**

«Мир детства – удивительный, уникальный и просто волшебный. Счастье у каждого своё и складывается оно из самых разных показателей. И самая главная его составляющая для меня – это выбранная мной профессия. Я педагог, я воспитатель.

В данный момент я ношу звание молодого специалиста открытого ко всему новому и интересному.

Главная задача для меня – идти вперед, осваивая инновационные технологии, нетрадиционные методы, приобретая опыт у коллег – стажистов.

Свой творческий путь я начала в стенах этого дошкольного учреждения. Главным помощником в моей работе является методический кабинет.

Методический кабинет представляет собой центр сбора, обобщения, распространения передового педагогического опыта, центром повышения педагогической квалификации, а также является копилкой всего ценного, накопленного педагогическим коллективом.

Методический кабинет дошкольного учреждения имеет большое рабочее пространство с удобной мебелью, где собирается наш коллектив и рабочие группы для обсуждения разных вопросов. В методическом кабинете я могу воспользоваться:

- Техническими средствами обучения: компьютером с выходом в Интернет для поиска нужной мне информации, сканером, принтером, фотоаппаратом, телевизором.
- Учебно-методической и периодической литературой, публикациями педагогов.
- Наглядно – дидактическим материалом для образовательной деятельности: картины, иллюстрации, игрушки, муляжи.
- Художественной литературой для детей по всем возрастам.
- Медиатекой.

Я считаю, что методический кабинет – это творческая мастерская, где я могу получить методическую помощь в организации воспитательно – образовательного процесса. И

свое выступление хочу закончить, процитировав китайскую мудрость: «Не бойся, что не знаешь – бойся, что не учишься»».

Слайд 19. «Педагог – это тот человек, который должен передавать новому поколению все ценные накопления веков и не передавать предрассудков, пороков и болезней», Анатолий Васильевич Луначарский (революционер, советский государственный деятель, писатель, переводчик, публицист, критик, искусствовед). Слово предоставляется педагогу с опытом работы – **Савельевой Татьяне Викторовне.**

«Я как педагог с опытом работы в детском саду, хочу сказать, что наш методический кабинет – это прежде всего копилка традиций детского сада. Одной из таких традиций является активная поддержка конкурсного движения всех участников образовательного процесса. Педагогический опыт по праву можно считать передовым, так как успешное участие коллег в профессиональных конкурсах позволило сделать этот опыт «живым» на методических объединениях города. В копилку наших традиций входит участие в инновационных площадках. Вот уже который год наш детский сад является экспериментальной площадкой по внедрению гендерной социализации во всех возрастных группах. И этот опыт мы тоже стараемся передать коллегам других детских садов не только города, но области. Дни открытых дверей для родителей, которые проходят в детском саду каждый год весной тоже стали традицией.

Наш методический кабинет – это действительно центр сбора педагогической информации. Вся текущую информацию можно увидеть на информационном стенде, можно воспользоваться любой информацией благодаря богатому выбору учебно-методической литературы. У детского сада есть свой сайт, информация которого постоянно обновляется. Методический кабинет можно назвать мозгом дошкольного учреждения или местом рождения творческой мысли. А творчество всегда связано с активными формами работы кабинета. Почему мы можем назвать методический кабинет лабораторией труда воспитателей? Потому что каждый педагог стремится самосовершенствоваться и идти в ногу со временем. А в этом ему помогают курсы повышения квалификации через которые он знакомится с новыми информационными технологиями».

Слайд 29.

Мы называем наш методический кабинет центром всей методической работы, так как здесь организуется педагогический процесс, планируется работа с воспитанниками и их

родителями. Здесь созданы условия для того, чтобы накопленный педагогический опыт стал «живым» и доступным.

«Собраться вместе есть начало.

Держаться вместе есть прогресс.

Работать вместе есть успех».

Генри Форд (американский промышленник, владелец заводов по производству автомобилей по всему миру, изобретатель).

Спасибо за внимание!